

OBSAH

Úvodní slovo <i>Libuša Radková</i>	5
Úvod do problematiky – Niektoré aspekty mentálneho postihnutia <i>Ladislav Šoltés</i>	7
Die Vorzüge der Montessori-Pädagogik für die gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder <i>Theodor Hellbrügge</i>	9
Praca jako humanitarna szansa dla osób z niepełnosprawnością umysłową <i>Adam Biela</i>	19
Práce jako humanitární šance pro mentálně nesvéprávné osoby (překlad článku „Praca jako humanitarna szansa dla osób z niepełnosprawnością umysłową“ do češtiny)	24
Mentálne postihnutie u detí s niektorými chronickými zdravotnými dysfunkciami v školskom veku <i>Milada Harineková</i>	29
Montessori terapia u detí s detskou mozgovou obrnou <i>Mária Kozelková</i>	34
Neuropsychológia v službách mentálneho postihnutia <i>Mária Gažiová</i>	47
Rodičia mentálne postihnutých detí <i>Ivan Štúr</i>	50
Právne aspekty života ľudí s mentálnym postihnutím a ich rodín so zameraním na oblasť poskytovania zdravotnej starostlivosti <i>Lucica Cehlárová</i>	52

Mentálne postihnutie z pohľadu rodiča

Lubica Cehlárová sr......57

Domov sociálnych služieb pre deti a dospelých

Mária Tóthová......61

Aktuálny pohľad na život klientov, ktorí žijú v komunitách, akými sú DSS

Anna Pavlovičová......70

Dieťa s Williamsovým syndrómom

Mária Dávideková...... 73

Sexuální zneužívání dětí se specifickými potřebami – rizika, projevy a následky

Iva Volfová, Miloš Velemínský...... 77