

OBSAH

Úvod	7
1. ŠKOLNÍ TESTY A VÝVOJ PEDAGOGICKÉHO MYŠLENÍ	9
1.1. Spor o didaktické testy	13
1.2. Současné snahy a názory	20
1.3. Testy a vyučování	24
1.3.1. Pedagogická diagnóza	24
1.3.2. Podmínky, průběh a výsledky vyučování	29
1.3.3. Kontrolní funkce	36
1.4. Vlastnosti a druhy testů	40
2. STATISTICKÁ PROBLEMATIKA KONSTRUKCE A VYHODNOCENÍ TESTU	50
2.1. Základní pojmy	50
2.2. Náhodný výběr	64
2.2.1. Výběrové charakteristiky	66
2.3. Odhad průměru a testy hypotéz o něm	70
2.4. Test χ^2 dobré shody	81
2.5. Regrese	90
2.6. Korelace	95
2.6.1. Spearmanův koeficient pořadové korelace	106
2.7. Škálování a standardizace	108
2.8. Reliabilita a validita testu	117
3. POUŽÍVÁNÍ DIDAKTICKÝCH TESTŮ V PEDAGOGICKÉM VÝZKUMU A VE ŠKOLNÍ PRAXI	122
3.1. Obsah a volba testu	122
3.2. Administrace testu	126
3.3. Zpracování a hodnocení výsledků	132
3.4. Využití výsledků didaktického testu k hodnocení žáků	141
3.5. Ukázky didaktických testů	147
Závěr	151

Seznam literatury	153
Příloha 1: Test znalostí o interpunkci pro žáky základní školy	157
Příloha 2: Test ke zjišťování kvality fyzikálních vědomostí žáků základní školy	159
Příloha 3: Test zjišťující experimentální dovednosti a transfer fyzikálních schémat u žáků základní školy	163
Příloha 4: Tematický test zjišťující znalosti z optiky u žáků střední školy	164
Příloha 5: Test ke zjišťování významu slov	170
Příloha 6: Orientační test pro zeměpis	175
Příloha 7: Znamé formy úloh zjišťujících analogické myšlení	176
Dodatek: Statistické tabulky	179