

Obsah

Úvodem k českému vydání	4
I. Výstavba komunismu a výchova nového člověka	5
1. Význam komunistické výchovy při výstavbě komunismu	5
2. Základní úkoly komunistické výchovy	17
3. Úloha školy v komunistické výchově	26
II. Komunismus a všestranný rozvoj osobnosti	35
1. Co rozumíme všestranným rozvojem osobnosti	35
2. Vytvoření objektivních podmínek pro všestranný rozvoj osobnosti	41
3. Úloha vyučování a výchovy v utváření všestranně rozvítilého člověka	45
III. Všeobecné, polytechnické a odborné vzdělání	51
1. Základy všeobecného a polytechnického vzdělání v sovětské škole	51
2. Odborná příprava žáků střední školy	72
3. Vzájemná souvislost všeobecného, polytechnického a odborného vzdělání	78
IV. Spojení vyučování s výrobní prací — důležitá zásada komunistické výchovy	82
1. Klasikové marxismu-leninismu o spojení vyučování s výrobní prací	83
2. Spojení vyučování s prací v sovětské škole	90
3. Pedagogické základy spojení vyučování s výrobní prací	94
V. Utváření komunistického světového názoru	105
1. Podstata a význam komunistického světového názoru	105
2. Způsoby a metody výchovy ke komunistickému světovému názoru	112
VI. Výchova k proletářskému internacionalismu a socialistickému vlastenectví	121
1. Proletářský internacionalismus a socialistické vlastenectví jako výraz jednoty národních a mezinárodních úkolů dělnické třídy a všech pracujících	121
2. Výchova žáků v duchu vlastenectví	131
3. Výchova k proletářskému internacionalismu ve škole	136
VII. Ateistická výchova mládeže	145
1. Ateistická výchova — nedílná součást komunistické výchovy	145
2. Vztah KSSS a sovětského státu k náboženství a církvi	149
3. Formy a metody ateistické výchovy	154
VIII. Mravní výchova dorůstajících generací	170
1. Morálka jako forma společenského vědomí	170

2. Komunistická morálka — nejvyšší stupeň mravního pokroku lidstva	173
3. Mravní výchova a její úloha v přípravě budovatelů komunismu	178
IX. Výchova komunistického poměru k práci a k společenskému vlastnictví	191
1. Výchovný význam práce	191
2. Posilování morálních podnětů práce — nejdůležitější podmínka utváření člověka budoucnosti	196
3. Výchova mladého pokolení v duchu komunistické lásky k práci	199
X. Výchova ke kolektivismu a socialistickému humanismu	212
1. Kolektivismus a způsoby jeho výchovy	212
2. Komunismus a výchova humanismu	222
XI. Estetická výchova dětí a mládeže	230
1. Úloha estetické výchovy při všestranném rozvoji člověka komunistické společnosti	230
2. Úloha umění při estetické výchově dětí a mládeže v nové etapě budování sovětské školy	236
3. Estetická výchova ve škole při veškeré učební a pracovní činnosti žáků i v době volna	244
XII. Tělesná výchova jako součást komunistické výchovy	249
1. Marxismus-leninismus o tělesné výchově	249
2. Tělesná výchova ve škole	254
3. Souvislost tělesné výchovy s jinými stránkami komunistické výchovy	259
XIII. Úloha učitele ve výchově dorůstajících pokolení	267
1. Marxismus-leninismus o postavení učitelů ve společnosti	267
2. Učitel a rozvoj sovětské školy	275
3. O rozvoji tvůrčí práce učitelů	278
XIV. Úloha komsomolských a pionýrských organizací v komunistické výchově dorůstajícího pokolení	288
1. Komsomolská organizace a komunistická výchova mládeže	288
2. Význam pionýrské organizace v komunistické výchově žáků	298
XV. Společenská a rodinná výchova	304
1. Rodina v období přechodu od socialismu ke komunismu	304
2. Zvláštnosti výchovy dětí v rodině	307
3. Pracovní výchova dětí v rodině	315
4. Výchova k správné volbě potřeb	317
5. Vzájemný vztah společenské a rodinné výchovy	319