

---

# OBSAH

Úvod . . . . .	9
<b>1. Osobnost učitele a jeho kompetence . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>(Jaký by měl být učitel)</b>	
1.1 Osobnost učitele . . . . .	11
1.2 Profesní schopnosti a dovednosti učitele z různých autorských pozic . . . . .	14
1.3 Komunikativní dovednosti jako předmět zkoumání dovednostního modelu učitelovy profese . . . . .	18
<b>2. Základní poznatky o pedagogické komunikaci . . . . .</b>	<b>26</b>
<b>(Co by měl učitel o komunikaci vědět)</b>	
2.1 Pedagogická komunikace . . . . .	26
Vymezení pojmu pedagogická komunikace . . . . .	26
Funkce pedagogické komunikace . . . . .	28
Účastníci pedagogické komunikace . . . . .	29
Pravidla pedagogické komunikace . . . . .	30
Počet pravidel . . . . .	31
Proč zavádíme pravidla . . . . .	32
Organizační formy a uspořádání učebny . . . . .	32
Prostředí, klima, atmosféra . . . . .	40
2.2 Verbální komunikace . . . . .	41
Otázky a odpovědi . . . . .	42
Otázka jako klíčová součást dialogu . . . . .	43
Akustické vlastnosti hlasu . . . . .	44
Zvukové prostředky řeči . . . . .	45
2.3 Neverbální komunikace . . . . .	46
Mimika – řeč obličeje . . . . .	47
Pohledy – řeč očí . . . . .	49
Kinezika – řeč pohybů . . . . .	51
Gestika – řeč gest . . . . .	52
Posturologie – sdělování fyzickými postoji . . . . .	53
Haptika – sdělování dotekem . . . . .	54

	Proxemika – sdělování přiblížením a oddálením . . . . .	54
	Paralingvistika – sdělování tónem řeči . . . . .	56
	Sdělování úpravou zevnějšku . . . . .	56
2.4	Komunikace činem . . . . .	57
<b>3.</b>	<b>Komunikace v učitelské přípravě . . . . .</b>	<b>58</b>
	<b>(Jak se stát komunikativně kompetentním učitelem – inspirační trendy)</b>	
3.1	Zastoupení předmětu „komunikativní dovednosti“ v přípravě učitelů . . . . .	58
3.2	Videozáznam jako prostředek objektivizace reflexe a sebereflexe komunikativních dovedností . . . . .	62
3.3	Možnosti zkoumání komunikativních dovedností . . . . .	68
<b>4.</b>	<b>Komunikace v učitelské praxi . . . . .</b>	<b>77</b>
	<b>(Proč a jak je třeba komunikaci rozvíjet)</b>	
4.1	Komunikace jako předpoklad vzájemných vztahů mezi učitelem a žákem . . . . .	77
	Role komunikátora a komunikanta . . . . .	79
	Poznávání žáků rozhovorem . . . . .	82
	Sociometrický výzkum komunikace a interakce ve třídě . . . . .	82
	Rozdílné přístupy k žákům v pedagogické komunikaci . . . . .	84
	Rozvoj samostatnosti dětí . . . . .	86
	Odměny a tresty . . . . .	87
4.2	Poruchy v komunikaci, vývojové vady řeči . . . . .	88
	Opožděný vývoj řeči . . . . .	89
	Vady výslovnosti . . . . .	91
	Poruchy zvuku řeči . . . . .	92
	Poruchy tempa řeči . . . . .	92
	Neurózy řeči . . . . .	92
	Neuróza u dětí školního věku . . . . .	93
4.3	Komunikativní dovednosti jako zdroj účinného pedagogického působení . . . . .	97
<b>5.</b>	<b>Informace, náměty a praktická cvičení . . . . .</b>	<b>103</b>
	<b>(Pro rozvoj komunikativních dovedností učitelů a žáků)</b>	
5.1	Hlasové ústrojí a hlas, artikulační ústrojí a řeč . . . . .	103
	Artikulační ústrojí a řeč . . . . .	106
5.2	Spisovná výslovnost . . . . .	111
	Spisovná výslovnost samohlásek . . . . .	112
	Spisovná výslovnost souhlásek . . . . .	113
	Výslovnost cizích slov . . . . .	113

5.3	Technika mluveného slova . . . . .	114
	Dechová technika . . . . .	114
	Hlasová technika . . . . .	117
	Artikulační technika . . . . .	119
	Hlasová hygiena, poruchy hlasu . . . . .	121
<b>6.</b>	<b>Cvičné texty . . . . .</b>	<b>125</b>
6.1	Dechová cvičení . . . . .	126
	Procvičování délky nádechu a výdechu . . . . .	126
6.2	Hlasová cvičení . . . . .	128
6.3	Artikulační cvičení . . . . .	131
	Artikulace samohlásek . . . . .	131
	Nácvik samohlásek . . . . .	133
	Artikulace souhlásek . . . . .	134
	Nácvik souhlásek . . . . .	135
	Cvičení slovních vazeb . . . . .	136
	Cvičení kumulovaných vokálů . . . . .	137
6.4	Jazykolamy . . . . .	137
6.5	Smyslové hry . . . . .	139
	Hry pro rozvoj zrakové paměti a zrakového vnímání . . . . .	139
	Hry pro sluchové vnímání a sluchovou paměť . . . . .	142
	Hry pro rozvoj myšlení . . . . .	146
	Hry pro rozvoj pozornosti, postřehu, pohotovosti . . . . .	151
	Hry pro rozvoj časoprostorové orientace . . . . .	155
	Hry pro rozvoj řeči, slovní zásoby . . . . .	158
	<b>Použitá a doporučená literatura . . . . .</b>	<b>162</b>
	<b>Seznam her . . . . .</b>	<b>171</b>

### Význam ikon:



počet hráčů,



pomůcky,



prostor, kde se hra odehrává.