

OBSAH

VYMEZENÍ PROBLÉMU	5
I. Pojem a předmět ontogeneze lidské psychiky	7
II. Vývoj nervové soustavy u člověka	19
A. Původ lidského mozku	19
B. Embryonální a postnatální vývoj činné soustavy	25
III. Vývojové zákonitosti	32
A. Obecné zákonitosti vývoje	32
1. Zákon vývoje skrze dialektické rozpory	37
2. Zákon dialektické negace	38
3. Zákon dialektických změn	39
B. Biopsychické zákony lidského vývoje	39
1. Zákon diferenciací a integrace	40
2. Zákon vývojového skoku	40
3. Zákon směřování ke struktuře druhu	42
4. Zákon vývojové nerovnoměrnosti	42
5. Zákon vývojové retardace	43
6. Dialektická jednota lidského organismu s prostředím	43
7. Zásada strukturnosti	44
8. Zákon individuálního průběhu fyzického a psychického vývoje	46
9. Postup od aneurálních pohybů k spinálním, podkorovým a korovým	47
10. Zákon vývoje kefalokaudálního	47
GENETICKÁ PEDOPSYCHOLOGIE	49
Kapitola I. Předmět a vývoj pedopsychologie	50
1. Vymezení pojmu genetické pedopsychologie	50
2. Přehled dějepisu pedopsychologie	55
Kapitola II. Charakteristické znaky dětské struktury	63
Kapitola III. Psychický vývoj v době prvního dětství	73
1. Vývoj antenatální	73
2. Novorozence	81
a) Vývoj spontánního chování u novorozence	82
b) Vývoj analyzátorů	89
c) Podmíněné reflexy novorozence	97
3. Rozvoj nemluvněte	99
a) Tělesný růst nemluvněte	100
b) Rozšiřování zkušeností nemluvněte	107
Analýza prostředí	107
Vývoj prostorového chápání	110
Uchovávaní podmíněných reflexů	112
c) Vývoj činností nemluvněte	113
Vývoj základní motoriky	114
Experimentace	116
Předřečové činnosti	120

	d) Vývoj citových reakcí u nemluvněte	126
	Organické pocity	127
	Obsahové pocity	130
	Sociální reakce	132
	4. Struktura jednoletého dítěte	133
Kapitola IV.	Psychický vývoj batolete	137
	1. Rozvoj dítěte k vlastní osobitosti	137
	a) Orientace batolete v prostředí	137
	b) Experimentace a hra	145
	c) Rozvoj intelektuálních schopností	151
	d) Postoj batolete k prostředí	158
	2. Rozvoj dětské řeči	166
	3. Tříleté dítě	183
Kapitola V.	Druhé dětství	186
	1. Anatomicko-fyziologické změny od tří do šesti let	189
	2. Rozvoj motoriky	195
	3. Dětské zaměstnání	203
	4. Intelektuální rozvoj	215
	5. Poměr dítěte k prostředí	227
	6. Dítě šestileté	241
Kapitola VI.	Období prepubesce	246
	1. Věk anatomický a fyziologický	248
	2. Vývoj percepční a motorický	252
	3. Intelektuální rozvoj prepubescenta	261
	4. Postoj k věcem a k lidem	285
	5. Vývoj spontánní kresby	298
	6. Dítě jedenáctileté	308
Kapitola VII.	Pubescence	312
	1. Anatomický a fyziologický vývoj v době krize	313
	a) Soustavy kosterní a svalová	314
	b) Soustavy nervová a humorální	318
	c) Soustava urogenitální	320
	2. Zaměstnání v době pubescence	327
	a) Pracovní výkonnost pubescentova	328
	b) Hra v období pubescence	331
	c) Rekuperativní potřeby dospívání	334
	3. Myšlenkový rozvoj pubescenta	337
	a) Zdokonalení percepce	337
	b) Pokrok v orientaci	340
	c) Postup k abstraktnímu myšlení	346
	d) Dovršování vývoje inteligence	357
	4. Citový a společenský vývoj v pubescenci	362
	a) Vzrůst vědomí sebe a sebevědomí	362
	b) Pokrok v citové diferenciaci	367
	c) Erotika a sexualita	372
	d) Estetické prožívání	376
	5. Pubescentův život ve společnosti	382
	6. Období vulkanismu	388
	LITERÁRNÍ ODKAZY	390
	REJSTŘÍK OSOBNÍ	398
	REJSTŘÍK VĚCNÝ	409