

Obsah:

Úvod

1.	Vymezení a definice nadání	5
2.	Specifika práce s nadaným žákem	7
3.	Legislativní podklady pro vzdělávání nadaného žáka	11
4.	Pedagogicko-psychologická péče o nadaného žáka	15
5.	Přístup k nadanému žákovi v běžné třídě	19
6.	Spolupráce školy s ostatními subjekty	23
7.	Doporučená strukturace IVP nadaného žáka	25
8.	Náměty pro tvorbu IVP nadaného žáka	34
9.	Příklady zpracování IVP konkrétního žáka či žákyně	44
10.	Seznam použité literatury	71
11.	Seznam doporučené literatury	72