

Obsah

Úvod	6
1. Komunikační struktury	8
1.1 Zasedací pořádek	8
1.2 Skupiny	9
Náhodně vytvořené skupiny	9
Pracovní koutky (4–6)	9
Skupiny s výměnou členů (puzzle, jig saw, skládkové učení)	10
Kruh	10
Bowl	11
„U“	11
1.3 Náhodné rozdělení do skupin	12
Dvojice	12
Skupiny se stejným počtem členů	13
Skupiny s různým počtem členů	15
2. Kreativní postupy	16
2.1 Dvě mozkové hemisféry	17
2.2 Řízení kreativních skupin	19
Fáze plánování	20
Fáze realizace	20
Fáze vyhodnocení	21
2.3 Brainstorming	22
2.4 Brainwriting – metoda 6-3-5	23
2.5 Němý dialog	25
2.6 Technika stojky	26
2.7 Preventivní myšlení	27
2.8 Interview	28
2.9 Technika klastru (clustering)	29
2.10 Myšlenkové mapy	30
Základní pravidla tvorby myšlenkové mapy	30
Příklad plánování pomocí myšlenkové mapy	30
Možnosti využití myšlenkových map	34
3. Naučit učít se	36
3.1 Já	36
Pracovní místo	36

	Denní rytmy	40
	Automotivace	41
	Test ke zjištění učebního typu	42
3.2	Plánování učení	43
	Formulace cílů	43
	Analýza učební látky	44
	Termíny a vedení kalendáře	45
	Podrobné plánování úkolů	47
	Domácí úkoly a učení doma	49
	Jak si naplánovat přípravu na větší zkoušku	51
3.3	Spolupráce a zápisky	52
3.4	Osvojování si nové slovní zásoby ve vyučování	54
	Kartotéka	54
	Seznamy slovíček	54
	Metoda označování	55
	Oslí můstky a říkanky pro zapamatování	55
	Aktivace učebních kanálů	56
	Metoda Loci	56
3.5	Rešerše	58
	Klasická rešerše	58
	Rešerše prostřednictvím internetu	59
	Rešerše u osob	60
	Jiné formy rešerší	61
	Přehled pomůcek	62
3.6	Práce s texty	63
	Metoda SQ3R	63
	Podtrhávání a výpisky (excerpce)	64
3.7	Referáty	66
	Jak vypracovat referát	66
	Přednes referátu	68
	Hodnocení referátu	69
4.	Média a prezentace	71
4.1	Význam médií	71
4.2	Myšlení vyžaduje čas	72
4.3	Kulturní techniky ve výuce	73
4.4	Moderní média – možnosti a zásady využití	74
4.5	Blesková analýza médií	75
4.6	Vizualizace	76
4.7	Běžná média	78

Používání fólií	78
Důležité zásady prezentací v programu PowerPoint	80
Práce se zpětným projektořem	80
Prezentace fólií	81
Prezentace s využitím počítače	82
Klasická tabule	82
5. Pozorování & kvalitativní rozvoj výuky	84
5.1 Proč pozorovat	84
5.2 Jak pozorovat aneb Techniky systematického pozorování	85
Sběř dat	85
Analýza dat	87
Interpretace dat vycházející z teorií	88
5.3 Jak využít výsledků pozorování	88
6. Komunikace směrem dovnitř a ven	90
6.1 Nonverbální signály	90
6.2 Řeč akceptace	92
6.3 Sdělení ve formě „já“ a „ty“	95
6.4 Zpětná vazba (feedback)	95
6.5 Obrana před zavádějícími argumenty	97
6.6 Rozhovory zaměřené na zpětnou vazbu	98
6.7 Rozhovory zaměřené na kritiku	99
6.8 Rozhovory zaměřené na poradenství	100
6.9 Telefonické rozhovory	101
Důležitá pravidla telefonování	102
Jak přijímat telefonické hovory	103
Hláskovací abeceda	103
6.10 Práce s veřejností – rodičovské schůzky	104
7. Jsem ve škole nový	106
Nová škola	106
Organizace	107
Vyučování	107
Zdraví	108
Doporučená literatura v českém jazyce	109
Doporučená cizojazyčná literatura	110