

# OBSAH

<b>Předmluva .....</b>	5
<b>Úvod .....</b>	7
<b>1. Proměna vztahu práce a volného času (Vážanský).....</b>	12
1.1. Volný čas jako společenský fenomén.....	12
1.2. Průmyslově společenský model života.....	13
1.3. Moderní význam volného času .....	17
1.3.1. Definice a vysvětlení pojmu .....	17
1.3.2. Funkce a aktivity ve volném čase .....	26
1.3.3. Kvalitativní aspekty volného času.....	28
1.3.4. Úkoly volnočasové politiky.....	37
1.4. Převrat společnosti práce.....	40
1.4.1. Přeměna hodnot a životního stylu.....	40
1.4.2. Pohled do budoucnosti.....	45
<b>2. Výchova člověka pro současný svět (Vážanský).....</b>	49
2.1. Jedinec v centru pozornosti .....	49
2.1.1. Principy úvah o osobnosti (Smékal - Vážanský).....	52
2.1.2. Postoje k sobě samému a společnosti .....	54
2.1.3. Dnešní pojetí výchovy .....	57
2.2. Možnosti výchovy individua .....	59
<b>3. Vývoj pedagogiky volného času (Vážanský) .....</b>	61
3.1. Curriculum volného času .....	61
3.2. Místo a klasifikace pedagogiky volného času .....	70
3.2.1. Pedagogika a pedagogika volného času .....	72
3.2.2. Pedagogika volného času - nový pedagogický obor.....	73
3.2.3. Členění pedagogiky volného času.....	74
3.3. Pracovníci ve sféře volného času.....	75
3.3.1. Typy pedagogů volného času.....	80
3.3.2. Rozsah profesionální působnosti.....	83
3.4. Formy a vztahy pedagogiky volného času .....	85
3.4.1. Animativní didaktika.....	85
3.4.2. Pedagogika volného času - "celková" pedagogika .....	90
3.4.3. Pedagogika a školní pedagogika .....	93

<b>4. Příprava pracovníků pro oblast volného času</b>	
(Vážanský).....	101
4.1. Kvalifikace animátora a problémy profesionalizace.....	103
4.2. Vzdělávání pedagogů volného času .....	107
4.2.1. Zahraniční zkušenosti.....	108
4.2.2. Problémy vzdělávání v Čechách a na Slovensku .....	119
4.2.3. Studium pedagogiky volného času v Brně.....	122
4.3. Koncepce pedagogiky volného času pro současnou praxi.....	125
4.3.1. Obecné poznámky.....	125
4.3.2. Konkrétní návrhy.....	127
<b>5. Podněty pedagogiky volného času</b> (Vážanský).....	132
5.1. Pedagogika zážitku.....	132
5.1.1. Prozatímní zjištění a výsledné požadavky .....	134
5.1.2. Spektrum zážitkově pedagogických aktivit .....	136
5.1.3. Outward Bound.....	138
5.1.4. Výchova mládeže v přírodě.....	139
5.2. Nabídka modelů a přístupů.....	140
5.3. Výzkum volného času .....	148
<b>Závěr</b> .....	156
<b>Literatura</b> .....	160
<b>Jmenný rejstřík</b> .....	167
<b>Poznámkový aparát</b> .....	170
<b>Seznam obrázků</b> .....	172
<b>Přehled příloh</b> .....	172
<b>Summary</b> .....	173
<b>Zusammenfassung</b> .....	175
<b>Přílohy</b> .....	177