

Obsah	3
Úvodem	5
I. OBECNÁ TEORIE VYUČOVACÍCH FOREM	7
Pojem a charakteristika vyučovací formy	7
Faktory ovlivňující vyučovací hodinu	13
Jednota vzdělávání a výchovy ve vyučovací hodině	22
Jednota racionálního a emotivního působení	23
Gnoseologické základy vyučovací hodiny	27
Fyziologické, psychologické a sociálně interakční základy vyučovací hodiny	33
Vztah vyučovací hodiny k systému vyučování	38
Cíle a úkoly vyučovací hodiny	46
Vyučovací hodina z hlediska obsahu	63
Ohniska vyučovací hodiny	66
Učitel a vyučovací hodina	79
Žák a vyučovací hodina	83
Vztah vyučovací hodiny k vyučovacím a výchovným metodám	90
Kázeň žáků ve vyučovací hodině	94
Materiálně technické předpoklady vyučovací hodiny	98
Místo vyučovací hodiny v rozvrhu vyučovacích hodin	100
Obecné požadavky na vyučovací hodinu-shrnutí	104
Kritéria dělení vyučovacích hodin	107
Tabulace vyučovacích hodin	109
II. ŠKOLNÍ ORGANIZAČNÍ FORMY HROMADNÉHO VYUČOVÁNÍ	113
Podstata hromadného vyučování	113
Smíšená neboli víceohnisková vyučovací hodina	116
Hodiny počátečního osvojování nových vědomostí a dovedností	125
Hodiny opakování a procvičování nového učiva	135
Hodiny zobecnování vědomostí a dovedností	140
Klasifikační hodina	142
Hodina laboratorních prací	145
Exkurze	149
Hodina dílenských prací	154
Hodiny pěstitelských prací	160
Hodina praxe, praktika	164
Hodina filmové projekce	165
Výlety	167
Vycházky	168
Hodina samostatné práce	169
Semináře	172

Úvodní hodiny, hodiny zahajující nové okruhy učiva	174
Závěrečné hodiny	175
Typologie vyučovacích hodin podle obsahových hledisek	176
Vyučovací hodina s použitím programového učení	178
Třídnické hodiny	179
Hospitační hodiny	181
III. ŠKOLNÍ ORGANIZAČNÍ FORMY SKUPINOVÉHO VYUČOVÁNÍ	183
Podstata skupinového vyučování	183
Literatura	191