

OBSAH

ÚVOD	9
1 PROFESIONALITA UČITELE POTŘEBUJE INFORMACE 11	
1.1 Autorita učitele	11
1.2 Je učitel vůdcem, řemeslníkem, úředníkem, nebo profesionálem? 12	
1.3 Autorita učitelské profesionality	13
1.4 Od žákova problému k pedagogickému zásahu: umět poradit... 14	
1.5 Zájem o informace - důsledek nových trendů výchovy	14
1.6 Co s informacemi?	15
2 INFORMACE PRO UČITELE	17
2.1 Co to je „informace“?	17
2.2 Pedagogická informace	18
2.3 Pedagogická interpretace	18
2.4 Zpráva - nositel informace	19
2.5 Elementární zpráva: co musíme vědět	20
2.6 Složky elementární zprávy	21
2.7 Pedagogická proměnná	22
2.8 Od učitelské intuice k pedagogickému jednání	23
2.9 Srovnávání hodnot pedagogické proměnné	24
2.10 Informační hodnota pedagogické zprávy	25
2.11 Informační hodnota zprávy závisí i na jejím uživateli	26
2.12 Informační hodnota pedagogické zprávy: existuje spásné řešení? .. 26	
3 JAKÉ INFORMACE UČITEL POTŘEBUJE?	29
3.1 Zpráva jako podmínka zachování informace	29
3.2 Třídění informací a jejich výběr	30
3.3 Osobní informační systém	30
3.4 Jaké informace učitel potřebuje?	31

4	PEDAGOGICKÉ INFORMACE A ROZHODOVÁNÍ	33
4.1	Rozhodnutí je volba	33
4.2	Dobré, nebo špatné rozhodnutí?	34
4.3	Utajené rozhodování?	35
4.4	Učitel a lékař: zodpovědné rozhodování, ale jinak	36
5	POČÍTAČ NA POMOC UČITELI	37
5.1	Osobní počítač	37
5.2	Počítačové sítě	40
5.3	Internet	41
5.4	Intranet	44
6	INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY	45
6.1	Charakteristika informačního systému školy	45
6.2	Struktura informačního systému školy	47
6.3	Návaznosti informačního systému na okolí školy	50
6.4	Vazby dat v informačním systému	52
7	STRATEGICKÉ INFORMACE	55
7.1	Strategie ve škole?	55
7.2	Strategie a počítač	56
7.3	Cíle, standardy, evaluační kritéria	56
8	ENCYKLOPEDICKÉ ZDROJE INFORMACÍ	59
8.1	CD ROM a multimédia	59
8.2	Databáze	60
8.3	Jak vyhledávat informace	61
9	OPERAČNÍ PROSTŘEDKY	65
9.1	Příprava na vyučování a počítač	65
9.2	Náměty a hry	66
10	DIAGNOSTICKÉ NÁSTROJE	69
10.1	Hodnocení a klasifikace	71
10.2	Hodnocení a diagnostika za pomoci počítače	72
10.3	Autodiagnostika učitele	75
11	OBECNÉ PROGRAMY	77
11.1	Programy pro zpracování dokumentů (textů)	77
11.2	Grafické editory	78
11.3	Tabulkové kalkulátory	79
11.4	Prohlížeče Internetu	79
11.5	Informační zdroje	80
11.6	Prezentační programy	80
11.7	Autorské systémy	81
11.8	Statistické a analytické programy	81

11.9	Plánovací programy	81
11.10	Systémové a pomocné programy	82
12	POČÍTAČOVÁ PODPORA VÝUKY ŽÁKA	83
12.1	Multimediální programy	83
12.2	Simulační programy, modelování	84
12.3	Testovací programy	84
12.4	Výukové programy	84
12.5	Informační zdroje	85
12.6	Videokonference	85
12.7	Distanční formy výuky	85
12.8	Virtuální realita	86
13	PROJEKTOVĚ ORIENTOVANÁ VÝUKA S POČÍTAČI	87
13.1	Projekt ve škole	87
13.2	Projekt „Výstava výtvarného umění“	89
14	ZAVÁDĚNÍ POČÍTAČOVÉ TECHNOLOGIE DO ŠKOLY ...	93
14.1	Počítač ve škole	93
14.2	Zavádění počítačů do školy	95
14.3	Jak nakupovat počítače	99
14.4	Konfigurace a parametry počítače	100
14.5	Jak nakupovat programy	103
14.6	Současné periferie	105
14.7	Tiskárny - pojmy, druhy, obsluha a nákup	108
15	POUŽÍVÁM POČÍTAČ	113
15.1	Jak pochopit počítač	113
15.2	Spuštění počítače a programu	114
15.3	Jak obsluhovat programy	116
	LITERATURA	118