

ÚVODNÍ POZNÁMKA . . . . .	5
I. ZÁPAS O SMYSL ŽIVOTA . . . . .	7
Aktuální potřeba budování rozvinutého socialismu . . . . .	10
Internacionální podstata socialistického způsobu života . . . . .	14
Reálný socialismus — cesta uskutečňování práv člověka . . . . .	20
Dialektika boje o nový život . . . . .	27
Ovládne člověk prostředky svého jednání? . . . . .	31
II. REÁLNÉ A ILUZORNÍ CESTY USKUTEČŇOVÁNÍ IDEJÍ . . . . .	33
Program a nástroje osvojování světa člověkem . . . . .	33
Ideje, instituce a život . . . . .	36
Instituce jako třídní nástroj společenské činnosti . . . . .	39
Rozluštění hádanky lidských dějin a role institucí . . . . .	44
Socialistická demokracie — nástroj a cíl zápasu o vyšší kvalitu života všech členů společnosti . . . . .	53
III. SOCIALISTICKÝ ZPŮSOB ŽIVOTA — OD PROJEKTU K REALITĚ . . . . .	59
Společnost a individuum v přeměnách lidského života . . . . .	59
Kvalitativní změna společenských jevů v historickém čase . . . . .	63
Hodnocení a měření společenských změn jako východisko předvídání budoucnosti . . . . .	69
Produkce informací pro předvídání a řízení společenských procesů . . . . .	73
Činnosti jako kategorie životního způsobu . . . . .	83
Výzkum — modely — ukazatelé . . . . .	87
Diferenciace životního způsobu a sociálně třídní struktura společnosti . . . . .	95
IV. VÝSTAVBA SOCIALISMU V ČSSR A PŘEMĚNY ŽIVOTA . . . . .	103
Sbližování tříd — homogenizace podmínek života . . . . .	107
Změny v klíčových komponentech . . . . .	117
Prolomení třídních bariér uspokojování potřeb . . . . .	130

Potřeby a rozvoj člověka . . . . .	134
Aktivity volného času . . . . .	142
Sjednocování společenských a individuálních potřeb a zájmů . . . . .	156
 V. MOŽNOSTI A MEZE OSVĚTY PŘI UTVÁŘENÍ SOCIALISTIC- KÉHO ZPŮSOBU ŽIVOTA . . . . .	163
Místo osvěty při objasňování smyslu života . . . . .	164
Člověk člověku soudruhem . . . . .	166
Lidé a společenské poměry . . . . .	169
Materialistické pojetí dějin a aktivita subjektu . . . . .	172
Možnosti a meze osvěty, aneb co zmůže „intelektuální revoluce“ . . . . .	175
Čemu se učit, čím být a co dělat? . . . . .	180
Osvěta, věda a technika . . . . .	183
Cíle komunismu a harmonický rozvoj osobnosti . . . . .	188
 POZNÁMKY . . . . .	193