

Obsah

Předmluva	9
1 Úvod: Předmět a cíle oboru ergoterapie (Jana Jelínková)	11
1.1 Definice ergoterapie	12
1.2 Předmět oboru ergoterapie	13
1.3 Základní přesvědčení a hodnoty profese ergoterapie	14
1.4 Cíle oboru ergoterapie	16
1.5 Vztah ergoterapie k rehabilitaci	18
ČÁST I	
ERGOTERAPIE: MINULOST, SOUČASNOST, BUDOUCNOST	19
2 Historie oboru ergoterapie (Jana Jelínková)	20
2.1 Historie ergoterapie ve světě	20
2.2 Historie ergoterapie v České republice	26
3 Filozofická východiska oboru ergoterapie	29
3.1 Základy, na kterých profese staví (Jana Jelínková)	29
3.2 Vztah osoba–prostředí–zaměstnávání: ústřední triáda ergoterapie (Jana Jelínková)	38
3.3 Ergoterapie zacílená na osobu (Mária Krivošíková)	47
3.4 Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví a její využití v ergoterapii (Jana Jelínková)	59

4	Činnost jako prostředek a cíl léčby v ergoterapii	64
4.1	Zaměstnávání, činnost a úkol v ergoterapii (<i>Mária Krivošíková</i>)	64
5	Ergoterapeutická praxe dnes (<i>Jana Jelínková</i>)	72
5.1	Pracovníci v oboru ergoterapie	72
5.2	Naši klienti	73
5.3	Oblasti praxe	74
5.4	Výzvy a příležitosti ergoterapie v 21. století	78
ČÁST II		
POŽADAVKY NA ERGOTERAPEUTA (<i>Jana Jelínková</i>)		81
6	Klíčové kompetence ergoterapeuta	82
7	Klinická úvaha, reflexe a reflektující praxe – základní předpoklad pro kompetentní praxi ..	84
8	Odborný růst	90
9	Terapeutické využití sebe samého	92
9.1	Osobní charakteristiky, které podporují terapeutické využití sebe samého ...	95
ČÁST III		
UTVÁŘENÍ TERAPEUTICKÉHO SPOJENECTVÍ		99
10	Terapeutický vztah mezi ergoterapeutem a klientem (<i>Jana Jelínková</i>)	100
10.1	Budování terapeutického vztahu	101
10.2	Roviny terapeutického vztahu	104
10.3	Hranice v terapeutickém vztahu	105
10.4	Dovednosti potřebné pro budování terapeutického vztahu	106
10.5	Další faktory ovlivňující terapeutický vztah	108
11	Práce se skupinou (<i>Mária Krivošíková</i>)	110
11.1	Definice skupiny	110
11.2	Typy skupin	111
11.3	Organizace a plánování terapeutické skupiny	114
11.4	Role ergoterapeuta ve skupině a způsob vedení skupiny	120
11.5	Dokumentace o sezeních, skupinách a klientech	121
11.6	Výhody a nevýhody terapeutických skupin	123
12	Práce s rodinou v ergoterapii (<i>Jana Jelínková</i>)	125
12.1	Obecný význam rodiny	126
12.2	Rodina a její místo v péči o klienta	127
12.3	Vliv nemoci či postižení klienta na rodinu jako celek	128
12.4	Na rodinu zaměřená péče v ergoterapii	132
12.5	Předpoklady spolupráce ergoterapeuta s rodinou klienta	134

ČÁST IV

VYŠETŘENÍ V ERGOTERAPII	137
13 Proč vyšetřovat v ergoterapii (Mária Krivošíková)	138
13.1 Úvod do vyšetření	138
13.2 Terminologie.....	140
13.3 Proč, kdy a co hodnotíme v ergoterapii	142
13.4 Metody hodnocení	145
14 Hodnocení běžných denních činností (Jana Jelínková)	148
14.1 Rozdělení běžných denních činností	148
14.2 Důvody hodnocení běžných denních činností	153
14.3 Nejčastěji posuzované parametry provádění běžných denních činností	155
14.4 Příklady používaných hodnotících nástrojů pro oblast běžných denních činností v ergoterapii	158
15 Hodnocení prostředí: analýzy a adaptace prostředí (Jana Jelínková)	163
15.1 Vliv prostředí na výkon činností	163
15.2 Charakteristiky prostředí	164
15.3 Analýza a adaptace prostředí	165
15.4 Příklady hodnotících nástrojů prostředí.....	170
15.5 Analýza a adaptace domácího prostředí.....	171
16 Ergoterapeutická analýza činnosti (Ludmila Šajtarová)	176
16.1 Analýza činnosti z pohledu Rosemary Hagedornové	176
16.2 Analýza činnosti z pohledu Estelle Breinesové.....	183
16.3 Paradigma výkonu činnosti podle Reedové a Lewinové	185
16.4 Analýza činnosti podle Grieveové a Cynkinové.....	190

ČÁST V

PROSTŘEDKY INTERVENCE V ERGOTERAPII	195
17 Intervence zaměřená na osobu–prostředí–zaměstnávání: vodítka pro plánování terapeutických cílů (Jana Jelínková)	196
17.1 Metody intervence: přístup zdola–nahoru versus shora–dolů	197
18 Intervence zaměřené na nácvik běžných denních činností (Jana Jelínková)	200
18.1 Faktory ovlivňující plánování cílů a intervenci zaměřenou na oblast ADL	200
18.2 Intervenční strategie zaměřené na nácvik běžných denních činností	204
18.3 Příklady intervencí zaměřených na nácvik běžných denních činností	208
19 Hra a další volnočasové činnosti jako terapeutický prostředek v ergoterapii (Ludmila Šajtarová)	217
19.1 Hra obecně	217
19.2 Hra v ergoterapii.....	218
19.3 Hodnocení herních a volnočasových aktivit	219

20	Využití výtvarných činností a tradičních řemesel v ergoterapii (Ludmila Šajtarová).....	223
21	Úvod do ergodiagnostiky a předpracovní rehabilitace (Ludmila Šajtarová).....	227
21.1	Úloha ergoterapeuta	229
21.2	Ergodiagnostika.....	230
21.3	Příklady testů a hodnoticích nástrojů	232
21.4	Pracovní rehabilitace.....	234
21.5	Modelové činnosti v ergodiagnostice a předpracovní rehabilitaci.....	235
22	Využití technických pomůcek v ergoterapii (Jana Jelínková).....	237
22.1	Pojem technická pomůcka či prostředek	237
22.2	Technické pomůcky a prostředky a jejich význam v ergoterapii	238
22.3	Využití moderní techniky při kompenzaci poruch	239
22.4	Počítače a jejich využití pro zvýšení nezávislosti osob s diabilitou	242
22.5	Jak postupovat při výběru technických pomůcek.....	246
22.6	Bariéry v používání technických pomůcek	247
ČÁST VI		
ETIKA.....		251
23	Etika v ergoterapii (Jana Jelínková).....	252
Seznam literatury		259
Příloha		
Etický kodex ergoterapeuta.....		269