

Obsah

Předmluva	5
Úvod	8
Stručný výklad o hauské výslovnosti a pravopise	13
První lekce: Wèe nee nàa wannàn? (Kdo je to?)	34
(Nee/cee, zájmena tázací a ukazovací, negace jména. Číslo a jmenný rod; jaký, který)	
Druhá lekce: Awdù dà Harunàa (Audu a Haruna)	
(Genitivní vazby, zájmena samostatná, zájmena přivlastňovací enklitická, zájmena ukazovací enklitická)	
Jak pozdravit?	43
Třetí lekce: Kwàadii biyuu (Dvě žáby)	
(Slovesné tvary určité: sun-formy a sukà-formy; vztažná zájmena, vztažné částice, vztažné vazby a slovesné formy v nich se vyskytující, vyprávěcí forma slovesná)	
	51
Čtvrtá lekce: Màkaafò mòy-fìtìlàa (Slepec s lucernou)	
(Slovesné formy sunàa, sunàa plus neslovesné jméno, dativní zájme- na, předložky a spojky)	
	59
Pátá lekce: Taariihìn kasar Niijeeriyaa (Dějiny Nigérie)	
(Slovesné formy sukèe, neurčitá osoba, číslovky základní a řadové; vazby sunàa/sukèe dà plus jméno ve významu míti; počítaný před- mět)	
	66
Šestá lekce: Iyaalin Awdù (Audova rodina)	
(Přímý předmět za slovesem, zájmeno i slovesné zakončení, tzv. přídavná jména)	
Přehled hauské rodiny	73
Sedmá lekce: Tàfiyàa à jirgii (Cesta vlakem)	81
(Slovesné tvary zaa sù, záporné slovesné tvary)	
Jak zaplatit? (Peněžní soustavy Nigérie a Nigeru)	

- Osmá lekce: Kàasuwaa bàa gidan koowaa ba (Trh není pro každého)
(Neurčitá zájmena, stabilizátory kladné a záporné) 90
Poznámka o smlouvání na trhu
- Devátá lekce: Mày-idò dayaa baa yàa goodè Allàa say ya ga màkaafòò
(Jednooký neděkuje Alláhovi leč když uviděl slepého) 99
(Přáci způsob -sù-formy, slovesa nepravidelná na-ii: Opisné stupňování tzv. přídavných jmen)
Pozor — čteme si z hauských novin: Zabili slona. To jim vyneslo pokutu dvacet liber nebo vězení na šest měsíců
- Desátá lekce: Koo cikin Hàwsàawaa àkway Yàwsàawaa (I mezi Hausy jsou lidé dnešní — Jausové) 106
(Obrácený pořádek slov ve větě, dativní připojení jména, příslovce s omezeným výskytem — ideofóny)
- Jedenáctá lekce: Bàakoo (Cizinec)
(Základní číslice 10—1 000 000; záporné sù-formy) 114
Čtení složitých číslovek
- Dvanáctá lekce: Tun dàgà saafee (Už od rána . . .)
(Su kàn formy určitého slovesa, tradiční i moderní určení času)
Dny v týdnu, měsíce, roku 121
- Třináctá lekce: Yaardò dà kàree (Chlapec a pes) 129
(Stupňování hauského slovesa, pátý a šestý stupeň slovesný; směřování slovesného děje a jeho vyjádření.)
- Čtrnáctá lekce: Wasiikaa (Dopis) 137
(Sedmý stupeň slovesného kmene, samostatné použití vztažných zájmen. Vyjádření českého trpného rodu)
- Krátký rozhovor: Na poště
- Patnáctá lekce: Duuniyàa ita cèe makarantarsà (Svět byl jeho školou) 144
(Druhý stupeň slovesného kmene, samostatná forma genitivní částice)
- Šestnáctá lekce: Makarantaa (Škola)
(První stupeň slovesného kmene; tón předmětného zájmena u těchto tvarů; fázování slovesného děje) 153
Několik slov o škole
- Sedmnáctá lekce: Zaariiyàa dà Jos sun yi canjãras a wàasan saadàa zumuncii (Zárie a Jos hrály nerozhodně v přátelském zápase) . . . 160
(Třetí stupeň hauského slovesného kmene, přípona -nta)
Čteme z hauských novin ještě jednou o sportu (aneb diváci jsou všude na světě stejní)

Osmnáctá lekce: Hàwsàawaa (Hausové)	168
(Čtvrtý stupeň slovesného kmene, systematický přehled tvoření slovesných jmen, užívaných po formách sunàa /sukèe)	
Vyznáte se ve světových stranách?	
Devatenáctá lekce: Mèe nee nèe kaamùn gafiyaàr Bayduu? (Co to je když se řekne Baydu lovil krysy?)	179
(Slovesné formy suaà/saà, tvoření záporu těchto forem)	
Konverzace na cestách: Cestování autobusem (lorry)	
Dvacátá lekce: Matàfiyaa biyuu (Dva pocestní)	186
(Předpona ma-, tvoření jmen místa, nástroje a činitele.)	
Slovesná jména stavu)	
Domácí zvířata	
Dvacátá první lekce: Zuwaà gà màasu-kooyon Hawsaa	194
(Slovo k těm, kteří se učí hausky)	
(Tvoření množného čísla jmen, aaCii, aaCee, hlavní typy tvoření, typy nepravidelné); ma č. na ooCii aaCee)	
Dvacátá druhá lekce: Wutar daajii (Požár v buši)	203
(Množné číslo na -uCàa, zdvojení slabik, -uu, -ay, -ii)	
Zábavný koutek: Hledání správné cesty	
Dvacátá třetí lekce: Sana'oo'in kasar Hawsaa (Hauská řemesla)	210
(Části těla a jejich označení používány jako předložky a spojky; kombinace pravých a nepravých předložek)	
Dvacátá čtvrtá lekce: In an hàyi yaarò, in wani tsoofoo ya mutù (Když se narodí chlapec, když zemře stařec)	219
(Intenzivní forma slovesa)	
Dobry člověk (místo vzpomínky)	
Dvacátá pátá lekce: Bikin kungliyar ðinkin Afirkàa (OAU)	226
Svátek Organizace africké jednoty (OAJ)	
(Tzv. přídavné jméno, odvozené od slovesa — přičestí, jeho tvoření i užití ve větě)	
Pohan a málam	
Dvacátá šestá lekce: Ginli (Stavění budov)	234
(Některé další typy tvoření množného čísla jmen, způsoby tvoření množného čísla, jež zahrnují jen několik jmen)	
Několik slov o domu	
Dvacátá sedmá lekce: Shèekaràa gùdaa cikin kasar Hawsaa (Celý rok v hauské zemi)	243

(Dòomin, don a vazby, v nichž je lze použít; částice day)	
Čteme opět z hauských novin na aktuální téma	
Dvacátá osmá lekce: Dàfuuwar àleewàa à daajii (Vaření cukroví v buši)	252
(Použití say: předložka, spojka, ustálené vazby)	
Příloha — obrazový seriál: Vyprávění o Saunovi — 1	
Dvacátá devátá lekce: Birnin Rum, kasar Itaaliyaa (Město Řím, země italská — z cestopisu hauského autora po Evropě)	261
(Předpony mày-màasu, maràs-maràsa)	
Příloha — obrazový seriál: Vyprávění o Saunovi — 2	
Třicátá lekce: Tsaarin layfuffukà dà hukùncinsù (Z hauského trestního zákoníku Severní Nigérie)	271
(Vazby shii kèe nan, bàa ruwaanaa)	
Příloha — obrazový seriál: Vyprávění o Saunovi — 3	
Slovník hausko-český	284
Slovník česko-hauský	328
Klíč	378
Seznam literatury	416
Seznam zkratek	417