

Předmluva	5
PROJEV MINISTRA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY	7
VÝVOJ ČESKÉ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V LETECH 1996 - 1999	13
I. Společenské podmínky pro rozvoj vzdělávání	13
1. Hlavní rysy politického a hospodářského vývoje od roku 1996	13
2. Vliv politicko - hospodářských změn na vývoj vzdělávání	15
II. Kvantitativní vývoj české vzdělávací soustavy	17
III. Legislativní a další významná opatření v oblasti vzdělávání	21
1. Rozšíření kompetence MŠMT	21
2. Zákon o vysokých školách	21
3. Návrh věcného záměru školského zákona	21
4. Kurikulární vývoj	22
5. Proměny v odborném školství	23
6. Vznik a vývoj vyšších odborných škol	24
7. Optimalizace sítě středních škol	25
8. Změny pracovních podmínek učitelů	26
IV. Analýza realizace doporučení OECD	27
A. Zdokonalování kurikula, struktury a kvality v základním a středním všeobecném vzdělávacím školství	27
1. Vynoutout nástroje pro hodnocení učebních výsledků žáků na základních školách	27
2. Podpořit rozvoj škol širšího profilu na úrovni vyššího stupně základní školy a nižších ročníků víceletých gymnázií	29
3. Zvýšit počty žáků ve všeobecném vzdělávacím proudu středních škol	30
4. Standardizovat a diferencovat maturitní zkoušky	31
5. Ustavit Národní kurikulární radu	32
B. Posilování relevance, schopnosti reagovat a kvality řízení v odborném školství	33
6. Založit Agenturu pro kurikulum, standardy a certifikaci v odborném vzdělávání	33
7. Uzákonit daňové výhody pro podniky investující do odborného vzdělávání	34
C. Realizování efektivnějších prostředků řízení a správy školství (včetně učitelů, jejich úkolů, pracovních podmínek a přípravy)	35
8. Zřídít střední (regionální) úroveň školské správy	35
9. Posílit monitorování a evaluaci (školní inspekce)	36
10. Propojit další vzdělávání učitelů s rozvojem školy a zlepšením jejich profesních perspektiv	37
11. Ustavit v plném rozsahu radu škol s cílem posílit vztahy mezi školami a obcemi	37

NÁSLEDNÁ ZPRÁVA OECD O VZDĚLÁVACÍ POLITICE V ČESKÉ REPUBLICE

39

1. Jak byla doporučení OECD realizována	39
2. Současné strategické cíle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy	41
3. Kam směřovat?	42
3.1 Platy učitelů a jejich další vzdělávání	42
3.2 Regionální úroveň školské správy	43
3.3 Struktura středoškolského vzdělávání a budoucnost čtyřletých gymnázií	44
3.4 Národní agentura pro odborné vzdělávání	45

PŘÍLOHY: Hlavní cíle vzdělávací politiky vlády České republiky

46

Seznam účastníků na mimořádném zasedání Výboru pro vzdělávání OECD	47
---	----