

OBSAH

Úvodem	7
Plénium	9
PRŮCHA, J.: Český pedagogický výzkum: problém využitelnosti produktů	11
Přehled sekcí	17
BARTOŠOVÁ, I.: Evaluace současné koncepce pedagogické praxe učitelů primárního vzdělávání na PdF UHK (zaměřená na pohled učitelů asistentské praxe)	19
BĚLOHRADSKÁ, J.: Funkce a uplatnění školní knihovny v novém pojetí základního vzdělávání	25
BÍLEK, M., OPATRŇY, P.: Hodnocení výukového software odbornou komunitou: realita a vize	30
COUFALOVÁ, R.: Internet a jeho používání v jazykovém vyučování u studentů nefilologických oborů PdF UP	34
ČÁBALOVÁ, D.: Možnosti kooperativního vyučování v přípravě studentů učitelství	38
ČERNÁ, M.: Informační a komunikační technologie (ICT) v práci managementu základní školy	42
ČIHÁKOVÁ, H., MARINKOVÁ, H.: Existují v ČR mechanismy umožňující naplnění evropského konceptu celoživotního učení?	47
DOPITA, M.: Mezi kvantitativním a kvalitativním přístupem	51
DOSTÁL, J.: Analýza metodologických přístupů užitých ve výzkumech elektrotechnických stavebnic	55
DOULÍK, P.: Dětská pojetí fenoménu život u žáků mateřské školy	60
FABEROVÁ, M., SKUTIL, M.: Reflexe problémů předškolního vzdělávání ve vybraných pedagogických časopisech	64
FIŠAROVÁ, G.: Výzkum hodnotové výchovy v rámci rakouského školství	67
FRÝZKOVÁ, M.: Problematika integrace učiva ve vzdělávací oblasti člověk a příroda	71
GRECMANOVÁ, H.: Možnosti výzkumu organizačního klimatu na škole	75
HEJLOVÁ, H.: Rozvoj učitelských kompetencí k akčnímu a k reflektivnímu výzkumu	79
HOLOUŠOVÁ, D.: Možnosti použití metody orální historie pro studium dějin pedagogiky	83
HOMOLOVÁ, K.: Vnější diference jako předmět pedagogického výzkumu determinovaného společenskými stereotypy	87

HONZÍKOVÁ, J., MACH, P.: Výzkum tvořivých schopností žáků 1. stupně ZŠ	92
HORA, V.: Jak žije naše budoucnost	97
JANÍK, T., MIKOVÁ, M.: Metodologický postup Videostudie CPV: analýza realizovaného kurikula ve výuce fyziky na 2. stupni základní školy	102
JEŽKOVÁ, V.: Evropská dimenze v přípravě učitelů.....	107
KARAFFA, J.: Kompetence umění dialogu v dramatických hrách a improvizacích.....	111
KAŠPÁRKOVÁ, J.: Studenti, učitelé, rodiče – aktéři školního klimatu.....	115
KLAPAL, V.: Ubývá v učitelském povolání potíží s léty praxe?	119
KOCUROVÁ, M.: Projekce vzdělávací a profesní cesty u studentů sociální práce a učitelství	123
KOSÍKOVÁ, V.: Středoškolský učitel a jeho pojetí výuky	129
KOSTRUB, D.: Interpretácia pojmu materská škola deťmi.....	135
KOVÁŘÍČEK, V., ŠMELOVÁ, E.: Srovnávání koncepcí předškolní výchovy v Evropě.....	140
KRÁTKÁ, J., STŘELEČEK, S.: Srovnání funkcí třídního učitele v českém a francouzském školském systému	144
KREJČÍ, A.: Morální a mravní zakotvenost adolescentů.....	148
KRYLOVÁ, H.: Vliv sociokulturní odlišnosti Romů na jejich školní práci	152
KUPKA, J.: Analýza obsahu učiva přírodovědného charakteru v primární škole.....	157
KURACINA, D.: Postoje žiakov základných škôl k environmentálnej realite – gender štúdia	161
LINKOVÁ, M.: Jsou dnes žáci prvního stupně základní školy ve svých třídách spokojenější než ti před pěti lety?.....	167
LOUKOTOVÁ, V.: Sociální péče a vzdělávání učitelů v ČR a zemích s ní sousedících	171
MÁLKOVÁ, J.: Zapojení studentů do odborných i pedagogických ekologických projektů (aktivizující formy a metody vzdělávání).....	176
MAREŠ, J.: Tradiční žákovské podvádění ve škole.....	180
MATYÁŠEK, J.: Pedagogický výzkum vnímání vztahu neživé a živé přírody u slovinské školní populace...	184
MELKOVÁ, L.: Srozumitelnost textu z hlediska společenských potřeb.....	188
MIKEŠOVÁ, J.: Retrospekce studentů učitelství na školní šikanování.....	192

MOSLEROVÁ, N.: Inovace disciplíny „základy profesní praxe a komunikace“ v souladu s třetí verzí rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.....	197
NĚMEC, J.: Učitelé přípravných tříd v kontextu kvalitativního výzkumu	202
NOGOLOVÁ, K.: Reflexe současné české literatury v učebnicích pro střední školy a možnosti aktualizace literárního kánonu	206
NOVOTNÁ, J.: Vyjádření konceptu „blaha dítěte“ v dokumentech státní politiky jako součást humanizace vzdělávání.....	210
NOVOTOVÁ, J.: Evropská dimenze ve vzdělávání učitelů.....	213
PAVELKOVÁ, I.: Žákovská nemotivovanost	217
PETROVÁ, Z.: Poznanie a presvedčenia učiteľiek v materských školách v oblasti rozvoja reči detí	222
PODLAHOVÁ, L.: Přístup k problematice vzdělávání národnostních menšin ve Velké Británii a v České republice	227
POSPÍŠIL, J.: Kvalitativní a kvantitativní metodologie z pohledu filosofie vědy	233
POSPÍŠIL, R.: Kázeňské problémy a příprava studentů na jejich řešení.....	236
PRŮCHA, J.: Vzdělávací výsledky českých a finských žáků: komparace nálezů PISA	240
RAŠKOVÁ, M.: Učitelé ve výzkumných šetřeních k rodinné a sexuální výchově v primární škole.....	244
RENDL, M., ŠKALOUDOVÁ, A.: Predikce úspěšnosti studentů psychologie na PedF UK	248
RŮŽIČKOVÁ, B., RŮŽIČKA, E.: Vztah mládeže k četbě knih.....	254
SEKERA, J.: Vzdělávací instituce v pedagogickém výzkumu.....	258
SKALKOVÁ, R.: Shrnutí dosažených výsledků k problematice motivace v matematice.....	262
SKOPALOVÁ, J.: Dětství jako předmět výzkumu	266
SMÉKALOVÁ, L.: Pedagogika ve společnosti 21. století.....	270
STAŇKOVÁ, L.: Antropologicko-demografické charakteristiky řecké menšiny	274
STARÝ, K.: Formativní hodnocení vzhledem k aktuálním otázkám kurikulární reformy	279
STRÁNSKÁ, Z., POLEDŇOVÁ, I.: Prediktory syndromu vyhoření u učitelů.....	283
SZOTKOWSKI, R., HOMOLOVÁ, K.: Počítač jako pomocník učitele při výuce na základní škole otázkou kvality v pedagogickém výzkumu.....	287
ŠIMEK, D.: Dvě poznámky k metodologii integrální andragogiky.....	290

ŠMÍČKOVÁ, H.: Postoje učitelů k transformaci české školy na plně organizovaných školách, na školách neúplných a málotřídních v moravskoslezském regionu	293
ŠKODA, J.: Výzkum dětských pojetí jako indikátorů realizace mezipředmětových vazeb ve výuce na ZŠ ..	297
ŠKOLOUDÍK, J.: Kognitivní dimenze prekonceptu vztahující se k multimediální sféře na ZŠ	302
ŠVEC, V., HRBÁČKOVÁ, K.: Znalosti učitelů - nové akční pole pedagogického výzkumu?.....	306
ŠVECOVÁ, M., KROPÁČKOVÁ, M.: Akční výzkum uplatňování aktivizujících metod a forem práce ve školní praxi	310
TOMANOVÁ, D.: Zdravotní sestry a edukace	313
TOMKOVÁ, A.: Rozvoj učitelských kompetencí k reflexi a seberefexi	318
URBÁNEK, P.: Vliv velikosti školy na klima učitelského sboru.....	322
URBANOVSKÁ, E.: Rozvoj schopnosti kritického myšlení u žáků základní školy	326
VAŠÍČEK, Z.: Předmět hra na klavír na ZUŠ integrovaný s komunikací v cizím jazyce (anglicky nebo německy). Autoevaluace z pohledu učitele ZUŠ a VŠ	331
VAŠTÁTKOVÁ, J., PRÁŠILOVÁ, M.: Jak jsou školy z pohledu ředitelů připraveny na zavádění autoevaluace/vlastního hodnocení?	335
VLČKOVÁ, K.: Jak se brněnští gymnazisté učí cizí jazyky? Jaké strategie učení používají? Které strategie jsou z hlediska vzdělávacích výsledků nejefektivnější?	340
VODRÁŽKOVÁ, K.: K mluvenému projevu žáků 2. stupně základní školy	344
WALTEROVÁ, E.: Pedagogický výzkum jako reflexe vzdělávací reality	348
WIEGEROVÁ, A., KRŠJAKOVÁ, S.: Porovnanie kurikulumnej transformácie na Slovensku a v Čechách vo vzťahu k zmene podoby zdravotnej výchovy na 1. stupni ZŠ	351
ZABLOUDILOVÁ, A.: Další vzdělávání pedagogických pracovníků a jeho efektivita.....	357
ZOUNEK, J.: ICT a prostředí podporující učení a vyučování v současné české škole	362
ŽUMÁROVÁ, M.: Odraz reflexe společenských potřeb a praxe v diplomových pracích studentů sociální pedagogiky na PdF UHK	366