

OBSAH

Úvod.....	5
I Teoretická východiska	
Profese učitele mateřské školy	
1 Od pěstouna k učiteli mateřské školy	9
2 Profese učitele z pohledu odborníků	11
3 Učitel mateřské školy v legislativních a pedagogických dokumentech	13
3.1 Učitel mateřské školy ve školské legislativě.....	13
3.2 Učitel mateřské školy v pojetí kurikula pro předškolní vzdělávání	14
4 Profesní kompetence učitele mateřské školy.....	16
4.1 Klíčové kompetence pro celoživotní vzdělávání	16
4.2 Modely kompetencí učitele	18
4.3 Profesní kompetence učitele mateřské školy	20
5 Kurikulum pro předškolní vzdělávání	24
II Pedagogická praxe v mateřské škole	
1 Řízení pedagogického procesu	29
1.1 Hlavní principy předškolního vzdělávání	30
1.2 Metody a formy předškolního vzdělávání.....	31
1.3 Obsah předškolního vzdělávání	32

2	Metodická příprava studentů na odbornou pedagogickou praxi.....	42
2.1	Východiska pro výkon pedagogické praxe.....	42
2.2	Struktura písemné přípravy.....	44

III Náměty pro pedagogickou praxi

1	Pohybové pohádky	49
1.1	Jak si Honzík hrál se zvířátky	50
1.2	Perníková chaloupka.....	53
1.3	Kocour v botách	55
1.4	Zatoulané koťátko	58
1.5	O pyšném princí.....	60
1.6	O pejskovi a kočičce.....	62
2	Pedagogické projekty pro předškolní vzdělávání	66
3	Netradiční zápis	74

IV Dílčí výsledky výzkumu

1	Volba profese učitele mateřské školy.....	99
1.1	Motivace ke studiu zvoleného oboru.....	99
1.2	Osobnostní předpoklady pro profesi učitele mateřské školy.....	102
2	Dílčí výstupy z výzkumu rozvoje pedagogických kompetencí.....	104
3	Pedagogická praxe jako prostředek rozvoje pedagogických kompetencí.....	111
	Použitá literatura a zdroje.....	115
	Přílohy.....	117