

# OBSAH

## ÚVOD

### 1 DIDAKTIKA JAKO VĚDA

1.1 Didaktika - vznik, vývoj, předmět zkoumání

1.2 Vztah didaktiky pracovní výchovy k ostatním vědám

1.3 Systém didaktiky pracovní výchovy

### 2 ÚLOHA A VÝZNAM PRACOVNÍ VÝCHOVY

2.1 Historie pracovní výchovy

2.2 Pracovní výchova v podmínkách českého a slovenského školství

2.3 Ruční práce ve vývoji školských soustav

2.4 Pracovní výchova v současné škole

### 3 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ V PRACOVNÍ VÝCHOVĚ

3.1 Teorie výběru učiva

3.2 Prvky učiva

3.3 Didaktická analýza učiva

3.3.1 Postup při realizaci didaktické analýzy učiva

3.4 Pedagogické dokumenty

3.5 Místo pracovní výchovy na 1. stupni ZŠ

3.6 Hygiena a bezpečnost práce v pracovní výchově

### 4 ANTROPOGENNÍ ČINITELÉ VZDĚLÁVÁNÍ A MODELOVÁNÍ VYUČOVACÍHO PROCESU PRACOVNÍCH ČINNOSTÍ

4.1 Žák jako subjekt vzdělávání

4.1.1 Handicapovaní žáci ve vyučování

4.1.2 Nadaní žáci ve vyučování

4.2 Učitel

4.2.1 Etapy učitelské profese

4.3 Modelování vyučovacího procesu pracovních činností

4.3.1 Plánovací činnost učitele

4.3.2	Analýza vyučovací jednotky	43
4.3.3	Příprava na vyučovací jednotku	43
4.3.4	Didaktické zručnosti učitele pracovních činností	45
<b>5</b>	<b>DIDAKTICKÉ PRINCIPY A ZÁSADY</b>	<b>47</b>
5.1	Přehled didaktických principů a zásad	48
<b>6</b>	<b>CÍLE VYUČOVÁNÍ V PRACOVNÍ VÝCHOVĚ</b>	<b>53</b>
6.1	Vymezení základních pojmů	53
6.2	Hierarchie cílů vyučování	54
6.3	Požadavky na cíle vyučování	56
6.4	Postup při určování cílů vyučování	56
6.5	Taxonomie cílů	58
6.5.1	Taxonomie cílů v kognitivní oblasti	59
6.5.2	Taxonomie cílů v psychomotorické oblasti	60
6.5.3	Taxonomie cílů v afektivní oblasti	61
6.6	Práce učitele s vyučovacími cíli	63
6.7	Konkrétní cíle pracovní výchovy	65
<b>7</b>	<b>VYUČOVACÍ METODY A KONCEPCE VYUČOVÁNÍ</b>	<b>66</b>
7.1	Základní pojmy a klasifikace vyučovacích metod	67
7.2	Faktory ovlivňující volbu metod	69
7.3	Motivační metody	71
7.4	Expoziční metody	72
7.4.1	Všeobecně-didaktické metody	72
7.4.2	Metody konkretizace všeobecně-didaktických metod ve vyučování pracovních činností	74
7.4.3	Projektová vyučování v pracovní výchově	81
7.5	Fixační metody	85
7.6	Diagnostické metody	86
7.6.1	Vymezení základních pojmů	86
7.6.2	Funkce hodnocení	87
7.6.3	Metody pedagogické kontroly	88
7.6.4	Kritéria hodnocení v pracovní výchově	89
7.6.5	Nedostatky hodnocení v pracovní výchově	89
7.6.6	Zvyšování efektivity hodnocení a klasifikace	90

7.6.7	<b>Didaktické testy</b>	91
7.7	<b>Současné konceptce vyučovacího procesu</b>	94
8	<b>ORGANIZAČNÍ FORMY VYUČOVÁNÍ V PRACOVNÍ VÝCHOVĚ</b>	98
8.1	<b>Vymezení základních pojmů</b>	99
8.2	<b>Vyučovací hodina</b>	100
8.3	<b>Sociální formy práce žáků</b>	101
8.4	<b>Exkurze</b>	105
8.5	<b>Diferenciace ve vyučování pracovních činností</b>	106
9	<b>MATERIÁLNÍ PROSTŘEDKY VYUČOVÁNÍ V PRACOVNÍCH VÝCHOVĚ</b>	108
9.1	<b>Vymezení základních pojmů</b>	109
9.2	<b>Funkce materiálních prostředků ve vyučování</b>	110
9.3	<b>Klasifikace materiálních prostředků</b>	111
9.4	<b>Učebny pracovní výchovy</b>	113
9.5	<b>Didaktické aspekty využívání materiálních prostředků</b>	116
	<b>LITERATURA</b>	117