
Obsah

Úvodem	/5
K úloze učitele v rozvoji socialistické školy	/9
Vychováváme pro komunismus	/17
Pohled do minulosti pedagogiky	/38
K dialektice kvantity a kvality školské soustavy	/48
O českou čítanku	/63
O koncepci socialistické školy	/70
K modernizaci základního vzdělání	/78
Škola, prostředí a společnost	/91
Názor na stav naší pedagogiky	/116
K makrostruktuře vzdělávacího obsahu	/126
Otevřít cestu pedagogické iniciativě škol	/137
K ideovým principům socialistické školy	/145
Sovětská pedagogika a modernizace školy	/152
Od retrospektivy k perspektivě	/186
J. A. Komenský — pedagog humanismu	/208
Československá škola a pedagogika čerpá z odkazů V. I. Lenina	/217
Problémy současné výchovy	/242
K principům, formám a metodám komunistické výchovy mládeže	/249
Dnes škola — zítra společnost	/283
50 let KSČ a pedagogika	/290
Vlastenectví a výchova	/302
K padesátileté historii školské politiky KSČ	/307
Kdy se vzdělání stává silou	/328
Socialistický učitel věren odkazu Října	/336
Ke komplexní výchovné péči	/343
O boji proti neprospěchu žáků	/353

Ruština — jazyk přátelství, míru a socialismu	/359
O vyučovacích metodách	/371
Únor a škola	/388
Učit znamená učit se	/395
Institucionalizace předškolní výchovy	/404
Všechnu péči výchově dělnického dorostu	/412
Závažné úkoly našeho školství	/425
Škola a společnost	/442