

Obsah

| | |
|--|------------|
| Předmluva | 8 |
| 1. Pro koho je kniha určena | 13 |
| 2. Učící se organizace – od teorie k praxi | 15 |
| 2.1 Teoretická východiska organizačního učení | 15 |
| 2.1.1 Cyklus učení | 17 |
| 2.1.2 Jak diagnostikovat a léčit nedostatky organizačního učení? | 23 |
| 2.1.3 Archetypy systémového myšlení | 38 |
| 2.1.4 Shrnutí základních poznatků | 56 |
| 2.2 Vymezení učící se organizace | 58 |
| 2.3 Typologie stylů organizačního učení | 68 |
| 3. Jak učící se organizace vypadá? | 71 |
| 3.1 Charakteristiky učící se organizace | 71 |
| 3.2 Profil učící se organizace | 77 |
| 4. Jak se může organizace učit? | 79 |
| 4.1 Pět disciplín učící se organizace | 83 |
| 4.2 Do jaké míry je těchto pět disciplín učící se organizace uplatňováno ve vaší organizaci? | 85 |
| 5. 10 kroků na cestě k učící se organizaci | 89 |
| 5.1 Vyhodnoďte učení podporující kulturu vaší organizace | 92 |
| 5.2 Podporujte pozitivní | 99 |
| 5.3 Posilujte pocit bezpečí | 100 |
| 5.4 Odměňujte ochotu riskovat | 102 |
| 5.5 Pomáhejte lidem ve vzájemné spolupráci | 107 |
| 5.6 Uveďte učení v život | 115 |
| 5.7 Formulujte vizi | 120 |
| 5.8 Uveďte vizi v život | 122 |
| 5.9 Propojte systémy | 124 |
| 5.10 Realizujte koncept | 126 |
| 6. Časté chyby | 127 |
| 6.1 Nezpůsobilost organizace k učení | 127 |
| Závěr | 135 |
| Seznam použité literatury | 137 |