

ÚVOD	11
I. ČÁST	15
Zvládneme to?	16
Každý je trochu jiný	19
Co jsme dostali do vínku	19
Reflexy a to ostatní	28
Podmíněný reflex	29
Dráždění a útlum	30
Jak se učíme	33
Apetence znamená zvědavost	33
Musíš a nesmíš - nebo to jde jinak?	34
Vstup informace do paměti	37
Učení a komunikace	45
Sed' a poslouvej!	47
Čeho je moc, toho je příliš aneb o stresu	50
Co se děje při stresu?	50
Co vyvolává stres	52
Děti a stres	54
Všechno zlé je pro něco dobré	58

Učení a co s ním ještě souvisí	59
Lze ovlivnit vývoj mozku?	60
Reflexní okruh čili jedno po druhém	61
Paměť v praxi	63
Nejedeme pořád nadoraz	67
Na počátku bylo slovo	68
II. ČÁST	71
Čtení	72
Co nás ve škole možná čeká	73
Příčiny problémů se čtením	75
Jak na to?	76
Co by už dítě mělo umět?	77
Nácvik čtení	77
Když to pořád ještě není ono	81
Psaní	84
Co bychom neměli přehlédnout	84
Co vás může potkat při psaní	85
Jak se pustit do psaní	88
Co musíme vědět	89
Počítání	97
Úskalí matematiky	97
Jak se pustit do počítání	100
Když na to nestačíme sami	107
Problémy fyzické	108
Problémy psychické	108
Čemu bychom se měli raději vyhnout	113
Koktavost	113
Dyslexie	115
Dysgrafie	116
Pseudodyslexie - nepravá dyslexie	117
Dysfázie	118
Lehké mozkové dysfunkce	119
III. ČÁST	125
Co má umět předškolák (námetý na hry)	126
Smyslové vnímání	130
Motorika	138

Mluvní dovednosti	141
Početní představy	145
Koordinace činností	145
ZÁVĚR	147
SLOVNÍČEK ODBORNÝCH VÝRAZŮ	148
LITERATURA	152
AUTORKA	155