

Autorova předmluva	7	
I. VĚDA V SOUČASNÉM SVĚTĚ		9
1. Věda a společnost		
<i>Per aspera ad astra!</i>	11	
<i>Scientia potestas est</i>	14	
<i>Ekonomická efektivnost vědy</i>	15	
<i>Věda a vývoj osobnosti</i>	17	
2. Dva světy a věda		
<i>Věda a paradoxy soukromého vlastnictví</i>		21
<i>Proč se informace mění v dezinformaci?</i>		23
<i>Socialismus a věda</i>	25	
<i>Fuasova kritéria</i>	27	
<i>Nosce te ipsum</i>	28	

1. Podle zákonů exponenciálního růstu

90 procent vědců žije věčně	31
Člověk v „informačním“ poli	34
O „jednotce“ lidské paměti	35
„Objev“ objevů	36
„Znát všechno o ničem“	37

2. Hrozí lidstvu nadvýroba znalostí?

Meze „saturování“	40
Je „saturování“ znalostí nevyhnutelné?	42

III. V MEZÍCH BIOLOGICKOPSYCHOLOGICKÝCH
A ELEKTRONICKOTECHNICKÝCH MOŽNOSTÍ

1. Rezervy mozku

Početnost a spolehlivost	49
Je možno zlepšit paměť?	51
Paměť ve zkumavce	54
Makroklima a mikroklima duševní práce	55
Mens sana in corpore sano	56

2. Elektronické příruční knihovny idejí

Obtíže a starosti informační služby	59
Kybernetické archívy a příručky	62
Elektronické zesilovače myšlení	63

IV. „MAXIMÁLNÍ ZNALOSTI V MINIMÁLNÍCH ROZMĚ-
RECH“

1. Pojem objemu znalostí

Omezovat, ale neničit	69
Objem znakových forem	72
O kritériu „zajímavých“ idejí	74

2. Teorie informací a informační objem znalostí

Prawdopodobné a nepravděpodobné koncepce informací	77
O objemu vědeckých tezí	79

3. Zákon o „zastarání“ informací neboli o zhuštění znalostí

Aktivní a pasivní vědecké fondy	81
Princip historického „zrušení faktu“	83
Pojmy — „akumulátory“ znalostí	84
Oceán faktů na kousíčku papíru	86

4. Minimalizace znalostí

Hledání minimálních slovníků	88
Metoda kódování	91

Rezervy nadbytečnosti

5. Objem znalostí roste

Mistrovská díla v umění a „mistrovská díla“ ve vědě	95
Objem operací a záračná vlastnost logaritmu	97
Magické číslo 7 a hypotéza A. Millera	99

V. VĚDA A MLÁDEŽ

1. Mládež ve vědě

„Věk“ vědy	103
Věkové přesuny ve vědě	106
Rezervy vědy	107

<i>Co přináší věda práci a kapitálu?</i>	108	
2. Mládeži o vědě		
„Vím-li, že toho znám málo, vynasnažím se, abych znal více“		111
<i>Amicus Plato, sed magis amica veritas</i>	115	
„Zde je nutno, aby duše byla pevná...“	118	
„De omnibus dubitandum“	120	
3. Morální aspekty vědy		
<i>Nesloužil kapitálu, ani hrubé síle</i>	123	
<i>Když pocit odpovědnosti chřadne...</i>	125	
<i>Vědec v kolektivu</i>	126	