

OBSAH

Úvodní slovo	7
IVA WEDLICOVÁ Vliv sociálního a etnického prostředí na osobnostní vývoj dítěte	9
IVANA BRITNOVÁ ČEPIČKOVÁ Připravenost studentů učitelství na vyrovnávání handicapů žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí z pohledu psychosémantického výzkumu	33
RENATA ŠIKULOVÁ Koncept zvyšování potenciální školní úspěšnosti dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	64
MACHTELD VERHELST Výuka jazyků v mateřských školách na základě činnostního přístupu (založeného na úkolech)	94
VLADISLAVA HEŘMANOVÁ Sociální klima školy a třídy předpoklad úspěšné interkulturní výchovy	117
Jmenný rejstřík	171
Věcný rejstřík	173

Příložené CD obsahuje úplný text kapitoly **Vliv sociálního a etnického prostředí na osobnostní vývoj dítěte** včetně grafů a tabulek, na něž je v tištěné verzi odkazováno.

Dále jsou na CD uvedeny dvě kapitoly, které nejsou obsaženy v tištěné podobě publikace:

DAGMAR KUBÁTOVÁ
Životní styl a interakce žáků z odlišného sociokulturního a socioekonomického prostředí na ZŠ

KAREL OPOČENSKÝ
Mladí cizinci a možnosti jejich vstřícnějšího zařazení do systému středního vzdělávání