

Obsah

Předmluva překladatele	9
------------------------------	---

ČÁST PRVNÍ

Zatoulaná výchova	11
--------------------------------	-----------

1. Už toho máte dost?	13
------------------------------------	-----------

Vzpomínáte?	14
-------------------	----

Už zase?	16
----------------	----

Některé děti prostě vzdorovat budou	17
---	----

2. Rozhodování, všude samé rozhodování	19
---	-----------

Ale počkat!	20
-------------------	----

Stavební kameny výchovy	22
-------------------------------	----

Zatoulaná trojčata	24
--------------------------	----

3. Kam se všechna ta omezení poděla?	27
---	-----------

4. Zneužití přístupu	31
-----------------------------------	-----------

Vzdor	31
-------------	----

Odolnost	32
----------------	----

Vychytralost	32
--------------------	----

„To já ne!“	33
-------------------	----

Výměna rolí	34
-------------------	----

Zastrašovatel	34
---------------------	----

Kdy se přihodilo, že se začalo se vším kšeftovat?	35
---	----

To nejdůležitější nakonec	36
---------------------------------	----

Dělají vám léta dospívání vrásky?	37
---	----

5. Na listině ohrožených	39
Nyní zvažte následující	40
6. Vážená Anno	43

ČÁST DRUHÁ

Nácvik poslušnosti

7. Přemýšlet, či nepřemýšlet	49
Poučení od nepovolanějších	51
Ve skutečnosti se to dělá následovně:	51
Od výcviku řidičů k výcviku dětí	52
Je to jen návyk	53
Že je dítě vedeno dobře, poznáte, když... ..	54
„Rychle, pohni s tím“	55
Dělá vám výchova k poslušnosti vrásky?	55
Tomu se nic nevyrovná	57
Komu přísluší rozhodnout?	58
Rutinní povinnosti	58
„Ne znamená ne“	59
Kritické množství	59
8. Prosadte je!	61
Začněte po troškách	62
Mocnější než trest	63
Autorita? Jaká autorita?	64
Důležitá role trestu	65
Důležité sdělení	66
Nulová tolerance	67
Respekt k autoritě	67
9. Drahá Anno: (část druhá)	69
Vytvoření správného prostředí	70

ČÁST TŘETÍ

Učení dovednostem	73
10. Vzhůru za dovednostmi	75
Žádný rozdíl zde není	76
Tak, a znova	77
Poslechněte si, jak to zní	78
Co však dělat, když odmítnou?	80
Co dělá z mistrů mistry	80
Signál „zopakuj si to“	81
Nic proti legraci	82
11. Vše je otázka správného načasování	83
Připomínky jsou lepší než hrozby	85
Nalepovací lístečky	86
12. Sejdou-li z očí, starostí přibývá	87
Odhalení	88
Všimněte si toho rozdílu	89
Hledání nezávislosti	89
Začněte, dokud jsou malé	90
Je to důležité?	91

ČÁST ČTVRTÁ

Management rozhodování	93
13. Rozhodování, rozhodování	95
Domácí povinnosti	96
Známky a poznámky	97
Zdvořilost	99
Jak řešit euforické a depresivní stavy dětství	99
14. Pouto, které zavazuje	101
Zaměřte se na to pozitivní	102
„Setřete tabuli“	103
Nikdy s výchovou nepolevujte	104
„Obdarovávejte“ své děti	104
Jděte příkladem	105

Odmítejte chování, nikoli děti samotné	106
Stanovte pravidla	106
15. Sebevědomí, nebo domýšlivost?	107
Motivace	108
Motivace je skvělá věc, ale... ..	109
Odměny	109
Materiální pobídky versus úplatky	110
Pochvala	111
Sebeúcta	112
16. Plánování pomáhá redukovat výskyt konfliktů	115
Absorpční činnosti	116
Plánujte předem	117
Přechodná stadia	118
Smím?	118
Mají vaše děti potíže s udržením pozornosti?	119
Ukončete aktivity dříve, než začnou problémy	119
17. Problémy a jak je řešit	121
Lhaní a krádeže	121
Domácí úkoly	123
Rozepře	124
Výlevy zlosti	126
Skákání do řeči	126
Škádlení	127
Rvačky	128
18. Všichni na palubu	129
Pohnout horou chce čas	129
Převzmete odpovědnost	130
Trvejte na růstu	131
Jak začít	132
Harmonie tří základních stavebních kamenů	133