

Obsah

Kapitola 1

1.1	Proč používat a podporovat projekt LEMON.....	5
1.2	Role studujícího.....	6
1.3	Role vyučujícího.....	6
1.4	Příprava vyučovacích hodin.....	6
1.5	Rozvíjení pozitivní atmosféry ve skupině.....	7
1.6	Základní pravidla spolupráce.....	8
1.7	Zajištění zpětné vazby.....	9
1.8	Vyučovací metody.....	11
1.9	Rozdíl mezi vyučováním zaměřeným na učitele a vyučováním zaměřeným na studenta.....	11
1.10	Jak vyučovací metody ovlivňují vyučujícího.....	12
1.11	Faktory, ovlivňující výběr metody.....	12
1.12	Experimentální cyklus učení.....	12
1.13	Způsob studia.....	14
1.14	Práce a dynamika skupin.....	18

Kapitola 2 Vyučovací metody

2.1	Mozková bouře.....	21
2.2	Bzučící skupiny.....	22
2.3	Kolotoč.....	22
2.3	Analýza případu.....	25
2.4	Diskuse.....	26
2.6	Debata.....	27
2.7	Akvárium.....	29
2.8	Hraní rolí.....	31
2.9	Kolečka.....	32
2.10	Seminář.....	33
2.11	Sněhová koule.....	34
2.12	Přednáška.....	35

Kapitola 3 Metodické návody

3.1	LEMON 1.....	36
3.1.1	Kapitola: Úvod a historie ošetřovatelství.....	36
3.1.2	Kapitola: Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace.....	36

3.1.3 Kapitola: Vybrané kapitoly klinické ošetrovatelské praxe.....	37
3.2 LEMON 2.....	38
3.2.1 Kapitola: Ošetrovatelství a společenské vědy.....	38
3.2.2 Kapitola: Komunikace.....	38
3.3 LEMON 3.....	39
3.3.1 Kapitola: Etika v práci sestry.....	39
3.3.2 Kapitola: Ochrana zdraví sestry.....	39
3.3.3 Kapitola: Vedení a základy managementu.....	40
3.4 LEMON 4.....	42
3.4.1 Kapitola: Život, zdraví a prostředí.....	42
3.4.2 Kapitola: Podpora zdraví a výchova ke zdraví.....	44
3.4.3 Kapitola: Zdravé rodičovství.....	45
3.4.4 Kapitola: Bibliografie a užitečné informace.....	47

Příloha