

# OBSAH

<b>I. Úvod</b>	5
<i>Předmluva</i>	7
<i>Terminologie</i>	8
<i>Pojetí práce</i>	9
<i>Podmínky správného vývoje dítěte (z hlediska prevence výchovných závad a poruch)</i>	12
1. Vývoj dítěte z hlediska předpokladů pro vznik závad a poruch chování	12
Dítě tříleté	13
a) Složka emoční (pudy, afektivita, emotivita, city)	13
b) Složka rozumová	13
c) Složka volní	14
Dítě ve věku předškolním	15
a) Složka citová	15
b) Složka rozumová	16
c) Složka volní	17
Dítě ve věku školním	18
a) Složka rozumová	19
b) Složka volní	20
c) Složka citová	22
Puberta	23
2. Motivy	26
Vztah mezi návyky a motivy	30
<b>II. Nejdůležitější výchovné závady</b>	33
<i>Problémy, které souvisejí s hodnocením chování dítěte</i>	35
<i>Faktor věku při závadách chování</i>	38
<i>Výskyt závad chování</i>	43
Druhy závad	45
Vliv nevhodného výchovného prostředí (především rodinného) na závady chování	47
Typické vazby na další závady	48
Podíl chlapců a dívek na závadách chování	52
1. Zvyky a zlozvyky, návyky a špatné návyky	53
Nižší oblast — zlozvyky	57

Vyšší oblast — špatné návyky . . . . .	61
Kouření dětí . . . . .	64
Požívání alkoholu dětmi a mladistvými . . . . .	65
Odstraňování zlovyků a špatných návyků . . . . .	67
Zlovyky a špatné návyky jako symptomy nemoci . . . . .	69
2. Dětský vzdor . . . . .	74
Raný dětský vzdor . . . . .	75
Vzdor věku školního . . . . .	79
Zdánlivý vzdor . . . . .	83
Vzdor jako symptom chorobných stavů . . . . .	85
3. Negativismus . . . . .	86
Negativismus a věk dítěte . . . . .	87
Příčiny a prevence negativismu . . . . .	88
Mutismus . . . . .	89
Výskyt mutismu podle pohlaví a věku . . . . .	90
Léčba a prevence . . . . .	91
4. Dětská nekázeň . . . . .	91
Příčiny nekázně . . . . .	98
Rozdíly ve výskytu nekázně u obou pohlaví . . . . .	99
Předpoklady prognostické a nápravné . . . . .	100
Dispozice . . . . .	102
Upevňování a rozvíjení nekázně . . . . .	103
Otázka normy . . . . .	104
5. Akolektivnost — osamělost — dereistické myšlení — autismus . . . . .	105
6. Dětská lež . . . . .	109
Charakteristické vlastnosti dětské lži . . . . .	110
Vývoj lži . . . . .	112
Dětské omyly, nepravdy a lži . . . . .	113
Dětské omyly, nepravdy a lži jako symptom chorobných stavů . . . . .	114
Třídění . . . . .	122
Kombinace s jinými závadami . . . . .	122
7. Dětské krádeže a loupeže . . . . .	122
A. Dětské krádeže . . . . .	122
Vytváření pojmu vlastnictví . . . . .	123
Věk dítěte . . . . .	124
Výchovný stav dítěte . . . . .	126
Zvláštnosti prostředí a rozsah osobního vlastnictví dítěte . . . . .	127
Motivace krádeží . . . . .	128
Vztah k vůli . . . . .	130
Vztah k citové stránce . . . . .	131

B. Dětské loupeže . . . . .	131
Dětské krádeže a loupeže ve skupinách (partách, bandách, tlupách) . . . . .	132
a) Skupiny (tlupy) familiární . . . . .	134
b) Skupiny (tlupy) určitého věkového stupně . . . . .	134
1. Bez vyhraněného vůdcovského systému . . . . .	134
2. S vyhraněným vůdcovským systémem . . . . .	134
C. Krádeže jako symptom chorobných jevů . . . . .	135
a) Krádeže obsedantního původu . . . . .	136
b) Krádeže na podkladě zkratkových jednání . . . . .	136
c) Krádeže na podkladě psychopatie . . . . .	136
d) Krádeže na podkladě psychotických onemocnění . . . . .	137
e) Krádeže na podkladě kleptománie . . . . .	138
8. Útěky a záškoláctví . . . . .	139
Pohotovost k útekům . . . . .	141
a) Pohlaví . . . . .	141
b) Věk . . . . .	141
c) Výchovné prostředí a výchova . . . . .	142
d) Náklady . . . . .	142
e) Fantazie . . . . .	143
f) Zvláštní povahové vlastnosti . . . . .	143
Druhy útěků . . . . .	144
Prevence prvního útěku . . . . .	146
Stav vědomí a myšlení jako kritérium . . . . .	147
Rozdělení . . . . .	148
a) Útěky při plném vědomí . . . . .	148
$\alpha$ ) Při značné výchovné zanedbanosti . . . . .	148
$\beta$ ) Při dlouhodobém selhávání výchovy . . . . .	148
$\gamma$ ) Při konfliktu . . . . .	149
b) Útěky při porušeném vědomí . . . . .	152
$\alpha$ ) Na podkladě zkratkových reakcí . . . . .	152
$\beta$ ) Útěky na podkladě mráкотných stavů . . . . .	153
c) Útěky při poruchách myšlení . . . . .	154
$\alpha$ ) Útěky dětí se sníženou inteligencí . . . . .	154
$\beta$ ) Útěky jako důsledky chorobného myšlení . . . . .	154
$\gamma$ ) Útěky na podkladě obsesí . . . . .	155
Záškoláctví . . . . .	155
Záškoláctví na podkladě chorobném . . . . .	159
9. Agresivita . . . . .	162
Vývoj a formy agresivity . . . . .	165
Autoagrese, sebevražda . . . . .	168

10. Závady a poruchy v oblasti sexuální . . . . .	173
Předčasný pohlavní styk . . . . .	177
Zneužití . . . . .	178
Odchyšky pohlavního pudu . . . . .	179
Prevence . . . . .	180
11. Juvenilní delinkvence . . . . .	183
<b>III. Chorobné stavy projevující se poruchami chování . . . . .</b>	<b>189</b>
<i>Úvod</i> . . . . .	191
Za jakých předpokladů psychické onemocnění vzniká . . . . .	192
<i>A. Poruchy chování na podkladě psychických onemocnění . . . . .</i>	<i>197</i>
1. Instabilita . . . . .	197
2. Dětské neurózy . . . . .	199
Nejčastější symptomy neurózy . . . . .	200
Cumlání prstů . . . . .	200
Okusování nehtů . . . . .	200
Vytrhávání vlasů . . . . .	201
Afektivní křeče . . . . .	201
Zvýšená obřadnost . . . . .	202
Koktavost (balbuties) . . . . .	202
Hypochondrické stesky . . . . .	203
a) Obsedantní neuróza . . . . .	204
b) Úzkostná neuróza . . . . .	205
c) Depresivní stavy . . . . .	207
d) Hysterické projevy . . . . .	208
3. Psychózy . . . . .	211
a) Depresivní stavy, mánie a mániodepresivita . . . . .	213
b) Skupina schizofrenií . . . . .	215
Základní typy onemocnění . . . . .	216
Chování schizofrenního dítěte . . . . .	217
c) Infekční psychózy . . . . .	223
4. Psychopatie . . . . .	224
Definice psychopatie . . . . .	224
Vymezení hranic a formy . . . . .	225
Podmínky vzniku . . . . .	227
Věk, v kterém psychopatie vzniká, a vývojová dynamika . . . . .	228
Vztah k pohlaví . . . . .	232
Psychopatie a sebevražda . . . . .	232
Psychopatie a alkoholismus . . . . .	233
Vztah psychopatie k delinkvenci a počínající kriminalitě . . . . .	233
Formy rehabilitace a její možnosti . . . . .	234

Hraniční stavy podobné psychopatii . . . . .	235
5. Epilepsie . . . . .	236
Příčiny epilepsie . . . . .	237
Věk, v kterém se onemocnění vyskytuje . . . . .	237
Formy epilepsie . . . . .	238
Status epilepticus . . . . .	239
Temporální epilepsie . . . . .	239
Psychózám podobné stavy . . . . .	240
Zvláštnosti chování epileptického dítěte . . . . .	240
6. Skupina dětských encefalopatií . . . . .	246
Lehká dětská encefalopatie . . . . .	247
Poruchy v chování dítěte v různých věkových stupních . . . . .	247
<i>B. Nedostatky v oblasti intelektu jako zdroj závad chování . . . . .</i>	<i>256</i>
Formy oligofrenie . . . . .	259
Demence . . . . .	259
<i>C. Poruchy chování na podkladě tělesných onemocnění nebo vad . . . . .</i>	<i>261</i>
<b>IV. Prevence a rehabilitace výchovných závad a poruch . . . . .</b>	<b>265</b>
<i>Úvod . . . . .</i>	<i>266</i>
1. Význam rodinného prostředí . . . . .	267
Složení rodiny . . . . .	269
Hmotné a zdravotní (hygienické) poměry . . . . .	271
Společenské a kulturní hodnoty rodiny . . . . .	272
Preventivní hlediska . . . . .	275
2. Osobnost vychovatelů . . . . .	276
Anomální výchovné vlivy působící deformujícím způsobem na vývoj dětské osobnosti . . . . .	279
3. Základní vlastnosti výchovných podnětů . . . . .	283
4. Rehabilitace . . . . .	288
a) Postup a prostředky převýchovné . . . . .	288
b) Postup prostředky léčebné . . . . .	294
<i>Závěr . . . . .</i>	<i>298</i>
<i>Seznam použité literatury . . . . .</i>	<i>302</i>
<i>Vysvětlivky cizích slov a odborných výrazů . . . . .</i>	<i>309</i>
<i>Věcný rejstřík . . . . .</i>	<i>316</i>
<i>Obsah . . . . .</i>	<i>323</i>