

O B S A H

	strana
Úvod.....	5
I. NIZOZEMSKO - SOUČASNÁ REALITA A VÝVOJOVÉ TRENDRY.....	7
II. SOUČASNÝ NIZOZEMSKÝ VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM	
1. Stručná charakteristika.....	10
2. Struktura vzdělávání.. ..	12
3. Specifické rysy vzdělávacího systému.. ..	14
4. Financování vzdělávání.. ..	15
III. TRENDY A INOVACE KURIKULA	
1. Úvodní poznámka.. ..	17
2. Charakteristické rysy současného kurikula v Nizozemsku.. ..	17
3. Trendy změn přístupů ke kurikulu.. ..	20
4. Priority základního a středního vzdělání....	21
5. Inovace kurikula v předmětových oblastech..	23
6. Reforma obsahu středoškolského vzdělávání...	33
IV. PEDAGOGICKÝ VÝZKUM	
1. Vývoj a obecná charakteristika současného výzkumu.. ..	36
2. Institucionální báze.. ..	38
2.1 Specializované státní instituce.. ..	38
2.2 Pedagogický výzkum na univerzitách.. ..	40

3. Případová deskripce pedagogického výzkumu na vysokých školách.....	41
3.1 Katedra pedagogického výzkumu, univerzita v Utrechtu.....	41
3.2 Fakulta pedagogiky, univerzita v Twente..	44
4. Koordinace pedagogického výzkumu a SVO.....	47
4.1 Jak vzniká výzkumný program?.....	48
4.2 Jak je hodnocena kvalita pedagogických výzkumů?.....	50
4.3 Informačně dokumentační činnost.....	53
5. Výzkum a tvorba kurikula a SLO.....	54
6. Mezinárodní spolupráce.....	59
V. Přílohy.....	63
VI. Použitá literatura a materiály.....	70
Resumé.....	74