

OBSAH

ÚVOD

- 1. EDUKACE SENIORŮ JAKO NOVÝ SPOLEČENSKÝ FENOMÉN**
 - 1.1. Stárnutí populace a jeho důsledky
 - 1.2. Edukace jako prioritní součást současné společnosti
 - 1.3. Společenská podpora věnovaná problematice seniorů a jejich edukaci
- 2. GERONTAGOGIKA: PROCES JEJÍHO KONSTITUOVÁNÍ A POJETÍ**
 - 2.1. Gerontagogika, její pojetí, předmět a místo v systému věd
 - 2.2. Gerontologie a její úloha při konstituování gerontagogiky
 - 2.3. Systémové zařazení gerontagogiky
 - 2.4. Funkce gerontagogiky a její problémové oblasti
- 3. STÁRNUTÍ JAKO PŘIROZENÁ SOUČÁST ŽIVOTA**
 - 3.1. Základní pojmy z hlediska gerontagogiky
 - 3.2. Charakteristické rysy seniorské populace, její specifické projevy a nesnáze
 - 3.3. Vývojové změny v průběhu stárnutí a stáří
 - 3.4. Kompetence a produktivita ve stáří
- 4. EDUKACE JAKO PODPORA KVALITY ŽIVOTA**
 - 4.1. Pojem kvalita života a možnosti jeho konceptualizace v séniu
 - 4.2. Životní úroveň a kvalita života
 - 4.3. Individuální kvalita života
 - 4.4. Kvalita života nemocného a závislého seniora
 - 4.5. Syntetizující modely kvality života seniorů
 - 4.6. Kvalita života – smysl života v séniu
- 5. VÝCHOVA KE STÁŘÍ A VE STÁŘÍ V KONTEXTU CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A VZDĚLÁVÁNÍ**
 - 5.1. Celoživotní učení a jeho cíle
 - 5.2. Výchova ke stáří
 - 5.2.1. Rodina a výchova ke stáří
 - 5.2.2. Komunita, společnost a výchova ke stáří
 - 5.3. Problematika přípravy na stáří
 - 5.4. Výchova ke zdraví jako součást výchovy ke stáří a ve stáří
- 6. VYBRANÉ ASPEKTY EDUKACE SENIORŮ**
 - 6.1. Základní cíle a funkce učení a vzdělávání seniorů
 - 6.2. Obsahové zaměření edukace seniorů
 - 6.3. Faktory ovlivňující proces učení seniorů
 - 6.4. Metody a formy edukace seniorů
 - 6.5. Vzdělávatel a jeho role při edukaci seniorů
- 7. EDUKAČNÍ PŘÍLEŽITOSTI PRO SENIORY**
 - 7.1. Nejrozšířenější vzdělávací programy pro seniory u nás
 - 7.2. Příklady dalších inspirativních typů vzdělávacích programů pro seniory
 - 7.3. Programy jiných „edukačně podpůrných“ institucí
 - 7.4. Adaptačně-edukační programy v domovech pro seniory
 - 7.5. Edukační vstupy do uzavíracího se světa omezení stáří

NAMÍSTO ZÁVĚRU – edukace seniorů a moderní informační technologie