

## O B S A H

ÚVOD . . . . .	4
I. NOVODOBÁ ŠKOLSKÁ SOUSTAVA A JEJÍ VÝVOJ OD NÁRODNÍHO OBROZENÍ DO ROKU 1918	
1.1. Soustava elementárního školství a její vývoj do roku 1848 . . . . .	6
1.2. Od středověké střední školy k Organizačnímu nástinu . . . . .	15
1.3. Reformní návrhy revolučních let . . . . .	24
1.4. Středoškolský dualismus a snahy o jeho překonání . . . . .	34
1.5. Boje o české školství po vydání základního školského zákona v roce 1869 . . . . .	41
1.6. České školství na přelomu 19. a 20. století . . . . .	55
II. SNAHY O PROMĚNY ŠKOLY MEZI DVĚMA SVĚTOVÝMI VÁLKAMI . . . . .	
2.1. Bezprostřední popřevratové změny a úkoly ve školství . . . . .	72
2.2. Úsilí o změny v obecném školství . . . . .	76
2.3. Střední školství . . . . .	87
2.4. Úsilí o řešení vzdělávání učitelů . . . . .	107
2.5. České školství v období okupace . . . . .	126
2.6. Úsilí o překonání důsledků okupace . . . . .	131
III. PŘÍLOHY	
Návrh zákona o vzdělávání učitelstva škol národních . . . . .	135
Návrh na úpravu filozofického a pedagogického studia a pedagogických zkoušek kandidátů profesury středních škol . . . . .	144
IV. LITERATURA . . . . .	151