
OBSAH

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | ÚVOD | 5 |
| 2 | BOURDIEU JAKO SOCIOLOG UMĚNÍ | 11 |
| 2.1 | Bourdieuova sociologie umění v české sociologii | 11 |
| 2.1.1 | Petr Pujman – seznámení s Bourdieuovou sociologií umění | 11 |
| 2.1.2 | Ivan Gabal – vliv kulturního kapitálu na percepci umění | 17 |
| 2.1.3 | Jonathan Loesberg – kritika Bourdieuovy sociologie estetiky | 22 |
| 2.2 | Umění v sociologické teorii Pierra Bourdieua | 26 |
| 2.2.1 | Bourdieuův přínos k sociologii umění | 26 |
| 2.2.2 | Konstrukce „uměleckého pole“ | 30 |
| 3 | BOURDIEU JAKO SOCIOLOG VÝCHOVY | 39 |
| 3.1 | Bourdieuova sociologie výchovy v české sociologii | 39 |
| 3.1.1 | Josef Alan – výchova jako nástroj stability společnosti | 40 |
| 3.1.2 | Milada Rabušicová – kulturní kapitál rodiny a škola | 41 |
| 3.1.3 | Petr Matějů a Blanka Řeháková – kulturní kapitál a vzdělání | 43 |
| 3.1.4 | Denis O'Sullivan – Bourdieu: inspirace pro Irsko | 44 |
| 3.1.5 | Výzkum Průšových – Bourdieu nejen v teorii: přístup ke vzdělání v ČR | 46 |
| 3.1.6 | Anthony Giddens – Bourdieuova koncepce kulturní reprodukce | 49 |
| 3.1.7 | Radomír Havlík – Bourdieu v sociologii výchovy | 50 |
| 3.2 | Edukace v díle Pierra Bourdieua | 52 |
| 3.2.1 | Bourdieuovy výzkumy jako zdroj teorie | 53 |
| 3.2.2 | Symbolické násilí a vzdělávací systém | 58 |
| 4 | BOURDIEU JAKO „SOCIÁLNÍ TOPOGRAF“ | 77 |
| 4.1 | Bourdieuovo rozdělení společnosti v české sociologii | 77 |
| 4.1.1 | Petr Matějů – vzdělávací systém a sociální nerovnost | 77 |
| 4.1.2 | Jiří Večeřinský – sociální nerovnost: příklad Francie | 78 |
| 4.1.3 | Miloslav Petrusek – kulturní kapitál a nová střední třída | 80 |
| 4.1.4 | I. Szelenyi a D. J. Treiman, P. Matějů, L. Buštíková – – situace po roce 1989 | 88 |

| | |
|--|------------|
| 4.2 Bourdieuova „sociální topografie“ společnosti | 91 |
| 4.2.1 Bourdieuova konstrukce „tříd na papíře“ | 91 |
| 4.2.2 Třídy jako reálně mobilizované sociální skupiny | 99 |
| 5 BOURDIEU JAKO TEORETIK REPRODUKCE SPOLEČNOSTI | 105 |
| 5.1 Bourdieuova sociální a kulturní reprodukce v české sociologii | 105 |
| 5.1.1 Ivo Možný – listopad 1989 optikou Bourdieovy teorie | 105 |
| 5.1.2 François de Singly – role rodiny v sociální reprodukci společnosti | 111 |
| 5.1.3 Csaba Szaló a Tomáš Katrňák – Bourdieuovy reprodukční strategie | 114 |
| 5.2 Bourdieuova teorie reprodukce společnosti | 118 |
| 6 BOURDIEU JAKO TVŮRCE EPISTEMOLOGIE | 127 |
| 6.1 Bourdieuova teorie sociologického vědění | 127 |
| 6.2 Kritika Bourdieovy epistemologie | 136 |
| 7 ZÁVĚR | 141 |
| 8 LITERATURA | 145 |
| PŘÍLOHY | |
| 1 Charakteristika typů českých rodin podle míry disponibility jednotlivými typy kapitálů Milana a Petry Průšových | 159 |
| 2 Edukační dráha (kariéra) a její systémové determinanty | 163 |
| 3 Podmínky existence, habitus a životní styl | 168 |
| 4 Institucionální struktury evropské společnosti | 169 |
| ABSTRACT: PIERRE BOURDIEU ON ART, EDUCATION AND SOCIETY | 171 |
| ABSTRAIT: PIERRE BOURDIEU SUR L'ART, L'ÉDUCATION ET LA SOCIÉTÉ | 173 |
| JMENNÝ REJSTŘÍK | 177 |
| VĚCNÝ REJSTŘÍK | 181 |