

Obsah

Část A

1	Vymezení Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v systému kurikulárních dokumentů	1
1.1	Systém kurikulárních dokumentů	1
1.2	Principy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.....	2
1.3	Tendence ve vzdělávání navozované a podporované Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.....	2

Část B

2	Charakteristika oboru vzdělání - základní vzdělávání.....	3
2.1	Povinnost školní docházky	3
2.2	Organizace základního vzdělávání	3
2.3	Hodnocení výsledků vzdělávání.....	3
2.4	Získání stupně vzdělání a ukončení základního vzdělávání	3

Část C

3	Pojetí a cíle základního vzdělávání	4
3.1	Pojetí základního vzdělávání	4
3.2	Cíle základního vzdělávání	4
4	Klíčové kompetence.....	6
5	Vzdělávací oblasti	10
5.1	Jazyk a jazyková komunikace	12
5.1.1	Český jazyk a literatura	14
5.1.2	Cizí jazyk	18
5.2	Matematika a její aplikace	21
5.2.1	Matematika a její aplikace	22
5.3	Informační a komunikační technologie	26
5.3.1	Informační a komunikační technologie.....	27
5.4	Člověk a jeho svět	29
5.4.1	Člověk a jeho svět	31
5.5	Člověk a společnost	35
5.5.1	Dějepis.....	36
5.5.2	Výchova k občanství.....	40
5.6	Člověk a příroda	43
5.6.1	Fyzika	44
5.6.2	Chemie	46
5.6.3	Přírodopis	49
5.6.4	Zeměpis (Geografie)	52
5.7	Umění a kultura	56
5.7.1	Hudební výchova	58
5.7.2	Výtvarná výchova	61
5.8	Člověk a zdraví	64
5.8.1	Výchova ke zdraví	66
5.8.2	Tělesná výchova	68
5.9	Člověk a svět práce	73
5.9.1	Člověk a svět práce.....	74
5.10	Doplňující vzdělávací obory.....	78

	5.10.1 Další cizí jazyk	78
	5.10.2 Dramatická výchova	79
6	Průřezová témata.....	81
	6.1 Osobnostní a sociální výchova	81
	6.2 Výchova demokratického občana	84
	6.3 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.....	85
	6.4 Multikulturní výchova	87
	6.5 Environmentální výchova.....	89
	6.6 Mediální výchova	92
7	Rámcový učební plán	95
	7.1 Poznámky k rámcovému učebnímu plánu	96
	7.2 Poznámky ke vzdělávacím oblastem.....	97
Část D		
8	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	99
	8.1 Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním.....	99
	8.2 Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním.....	100
9	Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	102
10	Materiální, personální, hygienické, organizační a jiné podmínky pro uskutečňování RVP ZV	104
11	Zásady pro zpracování školního vzdělávacího programu	107
	Slovníček použitých výrazů	110

Samostatná příloha

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený pro žáky s mentálním postižením (přípravuje se)

Poznámka:

Pokud jsou v dokumentu používány pojmy žák, učitel aj., rozumí se tím pedagogická kategorie nebo označení profesní skupiny, tj. žák i žákyně, učitel i učitelka atd.