

## OBSAH:

Úvod . . . . .	5
----------------	---

### Hesla reformní školy:

Racionalisace . . . . .	7
Přirozenost a globalita . . . . .	13
Zájem a motivace učení . . . . .	14
Statické a dynamické vyučování . . . . .	17
Individualisace . . . . .	17
Diferenciace . . . . .	18
Samoučení . . . . .	20
Situační metoda . . . . .	22
Metoda problémová a projektová . . . . .	24

Důležitost trivia na obecné škole . . . . .	26
---	----

### Jazyk vyučovací:

Účel jazykového vyučování . . . . .	27
Naše cvičebnice . . . . .	29
Pravopis . . . . .	30
Stupňování učiva . . . . .	32
Zživotnění mluvnice a pravopisu . . . . .	36
Uplatnění diference při vyučování mluvnice a pravopisu . . . . .	37
Sloh . . . . .	38

## Čtení :

Důležitost a účel čtení . . . . .	41
Metody vyučování čtení . . . . .	41
Důvody pro globální čtení a vady slabikářů	43
Kousek historie globální metody u nás .	51
Přehled postupu při vyučování čtení me- todou globální . . . . .	52
Kožíškova Poupata . . . . .	57
Kubálkův slabikář U nás . . . . .	60
Jursův Nový slabikář . . . . .	61
Ukázka postupu při čtení v 2. škol. roce za skupinového vyučování . . . . .	61

## Reorganisace čítanek :

Stereotypní užívání čítanek . . . . .	62
Výběr mimočítankové četby . . . . .	63
Vlastnosti četby pro mládež . . . . .	65

## Psaní :

Psaní a písmo . . . . .	67
Zásady přirozeného psaní a písma . . . . .	70
Psaní v elementární třídě . . . . .	71
Přípravné psací cviky v elementárce . . . . .	72
Vlastní globální psaní . . . . .	74

## Počty:

Účel početního vyučování. . . . .	76
Volba námětů. . . . .	79
Osobnost žáka a jeho zájem. . . . .	79
Početní vyspělost žáka a jeho nadání. . . . .	82
Doporučované počtuice a ukázky z nich .	82
Příčina špatných výsledků v počtech . . . .	85
Potřeba kontroly pochopení látky (testy)..	88
Početní spoje (fakty) a jejich nácvik. . . .	89
Počty v elementárce. . . . .	93
Povšechná úvaha. . . . .	93
Globalita v počtech. . . . .	94
Kolektivní početní výzkum. . . . .	97

Slovník. . . . .	100
------------------	-----

Literatura. . . . .	104
---------------------	-----

