

Obsah

1	UVEDENÍ DO SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	9
1.1	VZTAH SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY K JINÝM VĚDÁM	9
1.2	ČLENĚNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	10
1.3	METODY PREVENCE VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE.....	11
1.4	SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ NÁPRAVNÉ METODY (TERAPIE).....	11
1.5	TERMINOLOGIE VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE	12
	SEZNAM ODBORNÝCH PRAMENŮ A LITERATURY KE KAPITOLE Č. 1.....	18
2	VÝVOJ SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY Z HISTORICKÉHO HLEDISKA	19
2.1	ÚVOD DO HISTORIE INTERVENCE OSOB SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM.....	19
2.2	HISTOGRAFIE INTERVENCE O OSOBY S PORUCHOU HYBNOSTI	23
2.3	Z HISTORIE PÉČE O OSOBY SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM.....	26
2.4	EXKURZ DO HISTORIE NESLYŠÍCÍCH – NESLYŠÍCÍCH	30
2.5	VÝVOJ PÉČE O OSOBY S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM.....	32
2.6	HISTOGRAFIE LOGOPEDICKÉ INTERVENCE V ČR.....	36
2.7	HISTORIE ETOPEDIE	40
	SEZNAM ODBORNÝCH PRAMENŮ A LITERATURY KE KAPITOLE Č. 2.....	42
3	DIAGNOSTIKA VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE	44
	SEZNAM ODBORNÝCH PRAMENŮ A LITERATURY KE KAPITOLE Č. 3.....	55
4	PORADENSTVÍ OSOBÁM SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM	56
4.1	RANÁ PÉČE.....	58
4.2	PORADENSTVÍ V OBDOBÍ PŘEDŠKOLNÍM A ŠKOLNÍM.....	64
4.3	PODPORA STUDENTŮ V PRŮBĚHU VYSOKOŠKOLSKÉHO STUDIA.....	70
	SEZNAM ODBORNÝCH PRAMENŮ A LITERATURY KE KAPITOLE Č. 4.....	76
5	PSYCHOPEDIE	78
5.1	ÚVOD DO PROBLEMATIKY OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	78
5.2	VYMEZENÍ PSYCHOPEDIE A MENTÁLNÍ RETARDACE.....	78
5.3	ETIOLOGIE MENTÁLNÍHO POSTIŽENÍ	79
5.4	KLASIFIKACE MENTÁLNÍ RETARDACE.....	79
5.5	STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	80
	5.5.1 <i>Osoby s lehkým mentálním postižením</i>	80
	5.5.2 <i>Osoby se středně těžkou mentální retardací.....</i>	80
	5.5.3 <i>Jedinci s těžkou mentální retardací</i>	81
	5.5.4 <i>Osoby s hlubokou mentální retardací.....</i>	82
	5.5.5 <i>Specifické zvláštnosti osob s mentálním postižením</i>	82

5.6	CHARAKTERISTIKA OSOB S DEMENCÍ.....	83
5.7	CHARAKTERISTIKA JEDINCŮ S PERVAZIVNÍMI VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI.....	84
5.8	EDUKACE OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM.....	86
5.9	ORGANIZACE OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM.....	87
5.10	OSOBY S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH.....	87
5.11	ZAMĚŠTNÁVÁNÍ OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM.....	88
5.12	KOMUNIKACE S OSOBAMI S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM.....	88
	SEZNAM ODBORNÝCH PRAMENŮ A LITERATURY KE KAPITOLE Č. 5.....	91
6	SOMATOPEDIE.....	93
6.1	DEFINIČNÍ VYMEZENÍ SOMATOPEDIE.....	93
6.2	ZÁKLADNÍ TERMINOLOGIE V OBLASTI SOMATOPEDIE.....	94
	6.2.1 <i>Osoby s tělesným postižením.....</i>	97
	6.2.2 <i>Osoby se zdravotním znevýhodněním a osoby nemocné.....</i>	99
	6.2.3 <i>Osoby nemocné.....</i>	99
6.3	PÉČE O OSOBY S PORUCHOU HYBNOSTI V RŮZNÝCH RESORTECH.....	101
	6.3.1 <i>Možnosti a specifika vzdělávání žáků s postižením hybnosti.....</i>	106
6.4	PŘÍKLADY A CHARAKTERISTIKA RŮZNÝCH TĚLESNÝCH POSTIŽENÍ.....	107
6.5	ZÁSADY KOMUNIKACE S JEDINCI S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM.....	111
6.6	KOMPENZAČNÍ POMŮCKY U OSOB S PORUCHOU MOBILITY.....	112
	SEZNAM ODBORNÝCH PRAMENŮ A LITERATURY KE KAPITOLE Č. 6.....	121
7	TYFLOPEDIE.....	123
7.1	ÚVOD DO PROBLEMATIKY OSOB SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM.....	123
7.2	ZÁKLADNÍ POJMY V TYFLOPEDII.....	123
7.3	FYZIOLOGICKÉ ASPEKTY VIDĚNÍ A FUNKČNÍ DOPAD VAD ZRAKU.....	124
7.4	CÍLOVÉ SKUPINY TYFLOPEDIE.....	128
7.5	PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY ZRAKOVÉHO POSTIŽENÍ.....	128
7.6	SPECIFIKA KVALITY ŽIVOTA.....	129
7.7	SPECIFIKA V KOMUNIKACI.....	129
7.8	TYFLOPEDIE JAKO VĚDNÍ OBOR.....	131
7.9	METODY REEDUKACE A KOMPENZACE.....	132
7.10	SPECIFIKA EDUKACE V DĚTSKÉM VĚKU.....	133
7.11	REHABILITACE OSOB SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM.....	136
7.12	PODPŮRNÉ KOMPENZAČNÍ A REHABILITAČNÍ PROSTŘEDKY.....	137
	SEZNAM POUŽITÝCH A DOPORUČENÝCH ZDROJŮ KE KAPITOLE Č. 7.....	140

8	SURDOPEDIE	143
8.1	OSOBY SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM	143
8.2	SLUCHOVÉ POSTIŽENÍ	144
8.3	TECHNICKÉ POMŮCKY	147
8.4	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PÉČE O SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ	148
8.5	UCELENÁ REHABILITACE OSOB SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM	149
8.6	KOMUNIKACE SLUCHOVĚ POSTIŽENÝCH	152
8.7	HLUCHOSLEPOTA	154
	SEZNAM ODBORNÝCH PRAMENŮ A LITERATURY KE KAPITOLE Č. 8	156
9	LOGOPEDIE	158
9.1	UVEDENÍ DO PROBLEMATIKY LOGOPEDIE	158
9.2	DIAGNOSTIKA V LOGOPEDII	158
9.3	NARUŠENÍ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI	159
9.3.1	<i>Kategorie narušené komunikační schopnosti</i>	<i>160</i>
9.3.2	<i>Charakteristika vybraných vad/poruch řeči/jazyka</i>	<i>160</i>
9.4	ORGANIZACE LOGOPEDICKÉ PÉČE V ČR	167
9.5	ZÁKLADNÍ PRINCIPY POSKYTOVÁNÍ LOGOPEDICKÉ INTERVENCE	169
9.6	PODPORA OSOB S NKS MIMO RESORTY MINISTERSTEV	172
9.7	POMŮCKY V LOGOPEDII	173
	SEZNAM ODBORNÝCH PRAMENŮ A LITERATURY KE KAPITOLE Č. 9	174
10	SPECIFICKÉ VÝVOJOVÉ PORUCHY UČENÍ	175
10.1	TERMINOLOGICKÉ A DEFINIČNÍ VYMEZENÍ SVPU	175
10.1.1	<i>Klasifikace SVPU</i>	<i>176</i>
10.1.2	<i>Definice dílčích SVPU</i>	<i>176</i>
10.2	ETIOLOGIE SVPU	179
10.3	SYMPTOMATOLOGIE SVPU	181
10.4	DIAGNOSTIKA SVPU	182
10.5	INTERVENCE U ŽÁKŮ SE SVPU	182
	SEZNAM ODBORNÝCH PRAMENŮ A LITERATURY KE KAPITOLE Č. 10	183
11	ETOPEDIE	184
11.1	TERMINOLOGICKÉ VYMEZENÍ ETOPEDIE	184
11.2	HISTORIE ETOPEDIE	185
11.3	VZTAH ETOPEDIE A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY	188
11.4	ETOPEDIE JAKO SPECIFICKÁ DISCIPLÍNA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	189
11.5	PORUCHY CHOVÁNÍ A EMOCÍ	190
11.5.1	<i>Klasifikace poruch chování a emocí</i>	<i>192</i>

11.6	INTERVENCE V OBLASTI PORUCH CHOVÁNÍ (ÚV, OV)	194
11.7	PREVENTIVNĚ VÝCHOVNÁ ZAŘÍZENÍ	198
	SEZNAM ODBORNÝCH PRAMENŮ A LITERATURY KE KAPITOLE Č. 11	200
12	KOMBINOVANÉ VADY	201
12.1	UVEDENÍ DO PROBLEMATIKY KOMBINOVANÝCH VAD	201
12.2	TERMINOLOGIE A DEFINICE KOMBINOVANÝCH VAD	201
12.3	ETIOLOGIE KOMBINOVANÝCH VAD	202
12.4	KLASIFIKACE OSOB S KOMBINOVANÝMI VADAMI	203
12.5	OBECNÁ SYMPTOMATOLOGIE KOMBINOVANÝCH VAD	203
12.6	VÝČET VYBRANÝCH KOMBINOVANÝCH VAD	204
12.7	SYSTÉM INTERVENCE O OSOBY S KOMBINOVANÝMI VADAMI	205
12.8	PEDAGOGICKÁ PODPORA OSOB S KOMBINOVANÝMI VADAMI	206
12.8.1	<i>Oblast intervence o osoby s kombinovanými vadami</i>	<i>207</i>
12.8.2	<i>Edukace osob s kombinovaným postižením</i>	<i>209</i>
	SEZNAM ODBORNÝCH PRAMENŮ A LITERATURY KE KAPITOLE Č. 12	211
	SOUHRNNÝ SEZNAM ODBORNÝCH PRAMENŮ A LITERATURY	212
	ZÁVĚR	225