

# Obsah

ÚVOD.....	5
<b>1 EPISTEMOLOGICKÁ VÝCHODISKA .....</b>	<b>8</b>
1.1 SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ OTÁZKY OBORU .....	8
1.2 EPISTEMOLOGICKÉ OTÁZKY SOCIÁLNÍHO VYLOUČENÍ .....	14
1.3 METODOLOGICKÉ OTÁZKY ZKOUMÁNÍ SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ.....	17
1.4 SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝ ŽÁK A RIZIKA K PROBLÉMOVÉMU CHOVÁNÍ.....	23
1.5 SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝ ŽÁK A DISPOZICE K PORUŠE CHOVÁNÍ.....	28
1.6 SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝ ŽÁK VERSUS MENTÁLNÍ POSTIŽENÍ .....	42
<b>2 PROSTŘEDÍ SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝCH ŽÁKŮ .....</b>	<b>49</b>
2.1 KONCEPTY RODINNÝCH STRUKTUR.....	49
2.2 KONCEPTY SOCIÁLNÍHO VYLOUČENÍ RODIN.....	54
2.3 INSTITUCIONÁLNÍ PÉČE A ASPEKTY SOCIÁLNÍHO VYLOUČENÍ .....	65
2.4 ŠKOLSKÁ REZIDENČNÍ ZAŘÍZENÍ V ČESKÉ REPUBLICE.....	71
2.5 ŠKOLSKÁ REZIDENČNÍ ZAŘÍZENÍ VE SLOVENSKÉ REPUBLICE .....	74
<b>3 SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝ ŽÁK V EDUKAČNÍM PROCESU .....</b>	<b>79</b>
3.1 CHARAKTERISTIKA SOCIÁLNĚ VYLOUČENÉHO ŽÁKA.....	79
3.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA JAKO VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE .....	83
3.3 DIDAKTICKÉ ASPEKTY VÝUKY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE .....	94
3.4 VZDĚLÁVÁNÍ JAKO HODNOTA ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL .....	104
3.5 PREVENCE, PORADENSTVÍ A REEDUKACE VE ŠKOLSKÉ PRAXI .....	142
3.6 ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ V ČESKÉ REPUBLICE .....	153
3.7 ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ V SLOVENSKÉ REPUBLICE .....	155
<b>4 SPECIÁLNÍ PEDAGOG V EDUKAČNÍM PROCESU .....</b>	<b>157</b>
4.1 OSOBNOST (SPECIÁLNÍHO) PEDAGOGA .....	157
4.2 KOMPETENCE (SPECIÁLNÍHO) PEDAGOGA.....	162
4.3 VÝCHOVNÉ STYLY (SPECIÁLNÍHO) PEDAGOGA .....	167
4.4 AUTORITA (SPECIÁLNÍHO) PEDAGOGA.....	168
4.5 FAKTORY KOMUNIKACE (SPECIÁLNÍHO) PEDAGOGA V INTERAKCI S ŽÁKEM.....	170
4.6 AKTUÁLNÍ MONITORING A DESKRIPE VYBRANÝCH ŠKOL .....	188
<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>197</b>
<b>SUMMARY .....</b>	<b>198</b>
<b>SEZNAMY.....</b>	<b>199</b>
<b>LITERATURA .....</b>	<b>203</b>
<b>REJSTŘÍKY .....</b>	<b>223</b>
<b>PŘÍLOHY.....</b>	<b>228</b>