

## OBSAH

Předmluva autora k českému vydání	5
ÚVODEM	7
I. ANTAGONISTICKÝ CHARAKTER BURŽOAZNÍ CIVILIZACE A SOCIALISMUS	13
1. Vznik a vývoj buržoazní civilizace	13
2. Rozpory v buržoazním životním modelu	15
3. Co odmítáme a co přijímáme	19
4. Antagonistický charakter buržoazní civilizace a jeho zdroje	20
5. Je lidská přirozenost neměnná?	24
6. Buržoazní civilizace v Polsku	26
II. SOCIALISTICKÁ CIVILIZACE VČERA, DNES, ZÍTRA	32
1. Koncepce výchovy v epoše vzniku socialismu	32
2. Říjnová revoluce a nové úkoly výchovy	37
3. Filosofické problémy revoluční úlohy člověka	44
4. Výchovné důsledky dialektické jednoty subjektu a objektu	48
5. Socialistická výchova pro budoucnost	48
6. Soulad společenských a individuálních zájmů	53
7. Problém kvality člověka a jeho rozvoje	55
III. CÍL VÝCHOVY	57
1. Příprava člověka pro plnění společenských úkolů a pro osobní rozvoj	57
2. Tři starší formulace výchovných cílů	58
3. Základy socialistické teorie výchovných cílů	63
4. Výchovné cíle z hlediska potřeb společnosti	64
5. Výchovné cíle z hlediska potřeb jedince	69
6. Soulad obou hledisek	76
7. Trojí cíl socialistické výchovy	77
8. Cíle socialistické výchovy a oblasti výchovné činnosti	81
IV. RŮZNORODOST A JEDNOTA VÝCHOVY	84
1. Kritika tradiční klasifikace výchovné činnosti	84
2. Nové formy výchovné činnosti	87
3. Výchova objektivním světem civilizace	92

4. Jednota výchovné činnosti	99
5. Výchova osobnosti: různorodost a jednota činnosti člověka	101
6. Struktura a dynamika osobnosti	105
<b>V. ANGAŽOVANÁ OSOBNOST</b>	<b>107</b>
1. Kritika personalismu a pojem osobnosti	107
2. Podcenění historického aspektu života osobnosti	108
3. Marxova filosofická antropologie	112
4. Osvojení a překonání dosavadních výsledků civilizace	115
5. Pojem angažovanosti	118
<b>VI. OBTÍŽNÉ PROBLÉMY VÝCHOVY V SOUČASNÉM SVĚTĚ</b>	<b>121</b>
1. Úpadek nebo rozvoj civilizace?	121
2. Rozpory mezi současnou skutečností a perspektivou budoucnosti	123
3. Angažovanost a činnost jako překonávání rozporů	125
4. Zápas za vítězství dobra	127
5. Citová výchova	130
<b>VII. FILOSOFICKÉ ZÁKLADY SOCIALISTICKÉ PEDAGOGIKY</b>	<b>134</b>
1. Socialistická a buržoazní pedagogika	134
2. Marxova polemika se senzualistickou teorií člověka: aktivní charakter osobnosti člověka	135
3. Marxova polemika s Hegelem: materiálně-společenský charakter aktivity člověka	138
4. Kritika Feuerbacha: utváření vědomí a přetváření života	142
5. Revoluční praxe	144
6. Historická trvalost zásad socialistické pedagogiky	146
<b>ZÁVĚR</b>	<b>148</b>
1. Teoretické úvahy a praxe společensko-kulturního života v Polsku	148
2. Pojem kultury	148
3. Přístup ke kultuře a tvůrčí postoje	149
4. Živá a každodenní kultura	150
5. Kultura a práce	152
6. „Nezištná“ kultura jako lidská potřeba	153
7. Kultura a soužití	155
8. Teorie a praxe výchovy nového člověka	156
<b>POZNÁMKY K SAMOSTATNÉMU STUDIU</b>	<b>157</b>
Obecné poznámky k charakteru této knihy a k sebevzdělávací práci	159
Jaká je struktura knihy a jak se má studovat?	161
Problémy a četba	163