

# Obsah

Předmluva 5

## I. AKTUÁLNÍ PROBLÉMY KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH PO XIV. SJEZDU KSČ

Vladimír RUML:

O významu ideově výchovné práce strany 9

Josef MUŽÍK:

Aktuální problémy komunistické výchovy na vysokých školách po XIV. sjezdu KSČ 13

## II. OBECNÉ OTÁZKY MARXISTICKO-LENINSKÉ TEORIE KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Jiří LOUKOTKA

Základní složky systému komunistické výchovy a jejich dialektika 41

Vladimír GRULICH:

K systémovému pojetí komunistické výchovy na vysokých školách 54

Ondrej BALÁŽ:

Ciele komunistickej výchovy a profil vysokoškolského učiteľa 71

Antonín FLEK:

Cíl komunistické výchovy na vysokých školách a profil absolventa 79

Jiří LOUKOTKA - Marta POHANKOVÁ:

Vztah cíle a prostředků komunistické výchovy 87

František KOZEL:

Předpoklady komunistické výchovy na vysoké škole 93

Jarolím SKALKA:

K výchovnému působení výuky na vysoké škole 103

František FRENDOVSKÝ: K teoretickým základům výchovy k vědeckému světovému názoru	110
Jaroslav SVĚTLÝ: Vědecký světový názor a hodnoty socialistické společnosti	123
Josef ŠÁLEK: Hodnotové aspekty výchovy	131
Miloš FRÝDA: Marxistická teorie hodnot a účinnost komunistické výchovy na vysokých školách	138
Jiří MOTYKA: Estetická výchova na vysokých školách jako součást komunistické výchovy	145
Rudolf OPATA: Ke koncepci ideově politické výchovy na školách 1. a 2. cyklu	156

### III. JEDNOTA TEORIE A PRAXE KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY

Boris MANDĚÁK: Společenské poslání vysokých škol při přípravě a výchově nové inteligence	167
Antonín BRŮŽEK: Proti falešným představám o zdánlivé apolitičnosti buržoazní vysoké školy	175
Vladimír ŠŮMA: Podíl jednotlivých složek vysoké školy na ideovém působení vysokoškolských studentů	182
Rudolf FRANĚK: K některým otázkám zvyšování efektivity výchovného působení na vysokých školách technických	192
Karel DVOŘÁK: Význam osobnosti učitele-technika při ideově politické výchově na vysokých školách technických	197
Bronislav KONEČNÝ: Vedoucí učitel studijních skupin — významný článek v systému komunistické výchovy na vysokých školách	203

Ilja KROPÁČ:	
Úkoly učitelů odborných kateder při vytváření ideově politického profilu socialistické inteligence	208
Jiří KRACÍK:	
K některým otázkám organizace výchovného procesu	216
Oldřich HAJKR:	
Praktické náměty a výsledky v politickovýchovné práci na Vysoké škole báňské v Ostravě	221
Michal TOPOĽSKÝ:	
Problém ideologicko-komunistickej výchovy učiteľov vy- sokých škôl	227
Zdenek OBDRŽÁLEK:	
K procesu hodnotenia ideologickej a politickej činnosti na vysokých školách	233
Miloslav CHLUPÁČ:	
Vyučování marxismu-leninismu na vysokých školách jako straničká propaganda svého druhu	241
Vladimír ADÁMEK:	
O politickovýchovném významu historie na vysokých školách	248
Karel NEVESELÝ:	
Současné problémy jednoty odborné a politické výchovy na vysokých školách technického směru	254
<b>IV. VEDOUcí ÚLOHA STRANY A IDEOVĚ POLI- TICKÁ VÝCHOVA NA VYSOKÉ ŠKOLE</b>	
Bohumil NĚMEC:	
Úloha stranických organizací v ideově politické výchově na vysokých školách	263
Ján KALIST:	
Leninský princíp stranickosti vo vede a pedagogickom procesu	272
Jindřich VOLEK:	
K pojmu antikomunismus a k problematice ideologické diverze proti Československu od druhé poloviny pade- sátých let	287
Ivan BAJCURA:	
Internacionálna a vlastenecká výchova na vysokých školách	295
Résumé v ruštině	305
Résumé v němčině	321