

# OBSAH

Předmluva překladatele . . . . .	5
Předmluva autora k 1. vydání . . . . .	7
Předmluva autora k 2. vydání . . . . .	8

## První část

### POVAHA INTELIGENCE

#### I. kapitola

Intelligence a biologická adaptace . . . . .	9
--	---

Postavení intelligence v duševní organizaci — Přízpůsobivá povaha intelligence — Definice intelligence — Klasifikace možných výkladů intelligence.

#### II. kapitola

„Psychologie myšlení“ a psychologická povaha logických operací . . . . .	21
--	----

Výklad B. Russella — „Psychologie myšlení“: Bühler a Selz — Kritika „psychologie myšlení“ — Logika a psychologie — Operace a jejich „grupování“ — Funkcionální význam a struktura „grupování“ — Klasifikace „grupování“ a základních myšlenkových operací — Rovnováha a geneze.

## Druhá část

### INTELIGENCE A SENZORIMOTORICKÉ FUNKCE

#### III. kapitola

Intelligence a vnímání . . . . .	49
----------------------------------	----

Historický přehled — Tvarová teorie a její výklad intelligence — Kritika tvarové teorie — Rozdíly mezi vnímáním a inteligencí — Analogie mezi vjemovou činností a inteligencí.

#### IV. kapitola

Zvyk a sensorimotorická intelligence . . . . .	76
--	----

Zvyk a intelligence. I. Nezávislost nebo přímá souvislost — Zvyk a intelligence. II. Tápání a strukturace — Sensorimotorická asimilace a zrod intelligence u dítěte — Konstrukce předmětu a prostorové vztahy.

## Třetí část

### VÝVOJ MYŠLENÍ

#### V. kapitola

#### Vytváření myšlení, názor a operace . . . . . 102

Strukturální rozdíly mezi inteligencí pojmovou a senzomotorickou — Etapy ve vytváření operací — Myšlení symbolické a předpojmové — Myšlení názorné — Konkrétní operace — Formální operace — Hierarchie operací a jejich postupná diferenciacie — Určení „duševní úrovně“.

#### VI. kapitola

#### Společenské faktory rozumového vývoje . . . . . 132

Socializace individuální inteligence — Operační „grupování“ a spolupráce.

### ZÁVĚR

#### Rytmy, regulace a grupování . . . . . 142

#### Stručná bibliografie . . . . . 147

#### Obsah . . . . . 149