

OBSAH:

Hesla reformní školy:

Racionalisace	3
Přirozenost a globalita	9
Zájem a motivace učení	10
Statické a dynamické vyučování	13
Individualisace	13
Diferenciace	14
Samoučení	16
Situační metoda	18
Metoda problémová a projektová	20

Důležitost trivia na obecné škole	22
---	----

Jazyk vyučovací:

Účel jazykového vyučování	23
Naše cvičebnice	25
Pravopis	26
Stupňování učiva	28
Zživotnění mluvnice a pravopisu	32
Úplatnění diference při vyučování mluvnici a pravopisu	33
Sloh	34

Čtení:

Důležitost a účel čtení	37
Metody vyučování čtení	37
Důvody pro globální čtení a vady slabikářů	39
Kousek historie globální metody u nás . .	47
Přehled postupu při vyučování čtení me- todou globální	48
Kožíškova Poupata	53
Kubálkův slabikář U nás	56
Jursův Nový slabikář	57
Ukázka postupu při čtení v 2. škol. roce za skupinového vyučování	57

Reorganisace čítanek:

Stereotypní užívání čítanek	58
Výběr mimočítankové četby	59
Vlastnosti četby pro mládež	61

Psaní:

Psaní a písmo	63
Zásady přirozeného psaní a písma	66
Psaní v elementární třídě	67
Přípravné psací cviky v elementárce	68
Vlastní globální psaní	70

Počty:

Účel početního vyučování	72
Volba námětů	75
Osobnost žáka a jeho zájem	75
Početní vyspělost žáka a jeho nadání	78
Doporučované početnice a ukázky z nich	78
Příčina špatných výsledků v počtech	81
Potřeba kontroly pochopení látky (testy)	84
Početní spoje (fakty) a jejich nácvik	85
Počty v elementárce	89
Povšechná úvaha	89
Globalita v počtech	90
Kolektivní početní výzkum	93
Slovník	96
Literatura	100

