

| | |
|---|-----|
| Úvod | 9 |
| I. Význam odborného výcviku pro výchovu učňů . . . | 14 |
| II. Mistr a učeň — činitelé výchovy | 26 |
| 1. Osobnost učně | 27 |
| 2. Prostředky poznání učňovy osobnosti | 51 |
| 3. Sociální skupiny | 63 |
| 4. Mistr je pedagog | 90 |
| III. O výchově v odborném výcviku obecně | 122 |
| 1. Charakteristické rysy procesu výchovy | 123 |
| 2. Pedagogické zásady | 129 |
| 3. Metody výchovy | 148 |
| IV. Cíle a obsah výchovy v odborném výcviku | 164 |
| 1. Vztah k práci | 165 |
| 2. Vztah k učení | 183 |
| 3. Vztah k vědě a technice | 189 |
| 4. Vztah k bezpečnosti práce | 196 |
| 5. Vztah k budoucímu povolání | 208 |
| 6. Vztah ke společenskému vlastnictví | 219 |
| 7. Vztah k pracovnímu kolektivu | 230 |
| 8. Třídní a politické uvědomění | 241 |
| 9. Základní mravní vlastnosti | 248 |
| Literatura | 277 |