

## Obsah

1.	Pojem metodologie - úvod .....	4
2.	Výzkumné metody a výzkumné nástroje .....	5
3.	Předmět a postup kvantitativního výzkumu .....	7
4.	Pilotní studie a předvýzkum .....	12
5.	Některé techniky sběru dat a jejich stručná charakteristika .....	12
6.	Metoda pozorování .....	13
7.	Utváření experimentálních a kontrolních skupin .....	15
8.	Dotazníková metoda .....	16
9.	Škálování .....	23
10.	Metoda verbálních (slovních) výpovědí .....	28
11.	Projektivní metoda a metoda nedokončených vět .....	31
12.	Studium dokumentů .....	32
13.	Experiment .....	34
14.	Kvalitativní výzkum .....	41
15.	Základy moderní statistiky .....	45
16.	Přílohy .....	57
17.	Používané rovnice a symboly .....	81
18.	Diplomová bakalářská práce – zásady zpracování .....	82
19.	Literatura ke studiu .....	87

Text práce je členěn do kapitol, které při větším rozsahu mohou začínat na nových stránkách, ale poslední stránky kapitol by měly být zaplněny do jedné pětiny.

Úvod obsahuje zadání práce a stanoveného cíle (následně očekávaných problémů a možných výsledků).

Následuje teoretická část členěná do kapitol a následná část praktická. Pro názornost uvádím příklad z jedné bakalářské práce věnované kriminalitě mládeže.

## Kriminalita mládeže a možnosti její prevence

<b>Úvod</b> .....	7
<b>1. Teoretická část</b>	
1.1 Preventivní činnost policie, četnictva a dalších sborů na našem území po roce 1918.....	8
1.2 Centralizovaná prevence kriminality před rokem 1989 .....	12
1.3 Boj české policie proti drogovému podsvětí .....	14
1.4 Prevence kriminality po roce 1989 .....	19
<b>2. Takzvané zlo a cesta ke zločinu</b> .....	23
<b>3. Základní pojmy vymezení struktury prevence kriminality</b>	
3.1 Kriminologie a kriminalistika.....	26
3.2 Vymezení základních pojmů dané problematiky.....	29
<b>4. Systém prevence kriminality v České republice</b> .....	35
<b>5. Stav vývoje kriminality v České republice</b> .....	38
<b>6. Kriminalita mládeže u nás a její tendence</b> .....	42
<b>2. Praktická část</b>	
2.1 Cíl a použitá metoda.....	50
2.2 Problémové okruhy a stanovení hypotézy.....	50
2.3 Popis použité metody.....	51
2.4 Případová ilustrace.....	51
2.5 Výzkumná část, popis zkoumaného vzorku a vyhodnocení použitého dotazníku.....	63
<b>2.6 Závěry výzkumu</b> .....	71

<b>Závěr</b> .....	75
<b>Seznam použité a citované literatury</b> .....	80
<b>Přílohy</b> .....	82

Odkazy na použitou literaturu:

1. Citace pod čarou viz.přílohy č.16. 3 (použití logicko historické metody).Odkazy se číslují od odkazu 1. až k závěrečnému odkazu (1+x), pokud jejich rozsah není příliš četný. Jinak je možné odkazy číslovat od počátku podle jednotlivých kapitol.

2. Můžeme použít jednodušší způsob tím, že odkazy jsou číslovány podle seznamu použité literatury. Uvedeme příklad:

Seznam použité a citované literatury

1. Gavora, P.: Výzkumné metody v pedagogice.Paido, Brno 1996.

Literatura je řazena abecedně podle autorů, nejprve monografie, následují odkazy na články, odborné statě, odborné časopisy.

Citace z uvedené monografie .

„Reliabilta metody verbálních výpovědí je předmětem diskusí“ (1: 76).

( první znak je pořadové číslo abecedně zařazeného, citovaného díla, druhý znak je číslo stránky uvedené citace)

Formální poznámky:

Šířky okrajů jsou 3x3x4x6 cm (+ levý okraj 1 cm + rezerva pro vazbu!)

Záhlaví a pata stránky jsou tvořeny jedním nebo dvěma řádky, číslování stránek začíná od anotace zpravidla vpravo nahoře. Zapisuje se arabskými číslicemi.

Významově podstatná klíčová slova se opticky zvýrazňují druhem písma, např. *kurzívou*.

Rovněž nadpisy by měly být označeny jiným druhem písma nebo tučným písmem základního typu a jejich řazení odpovídat logice textu a být v přiměřeném počtu a pregnančním slovním vyjádřením.