

Obsah

| | |
|--|----|
| Úvod | 9 |
| 1 Vznik biologických rozdílů mezi pohlavími | 11 |
| O pohlaví rozhoduje nejprve chromozom | 11 |
| Vznik a vývoj pohlaví je otázkou dávkování (hormonů) | 13 |
| Výstavba „mužských“ a „ženských“ oblastí mozku | 16 |
| Přisouzené pohlaví a tvorba sociální pohlavní identity | 22 |
| Zásadní rozlišení: pohlaví biologické, sociální a psychické .. | 23 |
| Jsou vůbec pohlavní rozdíly geneticky zakódovány? | 28 |
| Shrnutí | 29 |
| 2 Psychologické teorie vzniku a vývoje pohlavních rozdílů | 31 |
| Teorie utvrzování: počítání pochval a trestů | 32 |
| Imitační teorie: příklady táhnou | 36 |
| Identifikační teorie: přejímání vnitřních postojů | 39 |
| Kognitivní teorie: vkládání smyslu | 41 |
| Závěrečné zhodnocení čtyř uvedených teorií | 45 |
| Kognitivní teorie jako teorie rámcová | 45 |
| 3 První léta života: Co se děje mezi malým dítětem a jeho blízkými? | 47 |
| Pohlaví působí již před narozením | 47 |
| Dopad klišé o pohlavních rolích na novorozence a malé děti .. | 49 |

| | |
|---|------------|
| Postupné vytváření subjektivního pohlaví | 51 |
| Sloučení v jediném „pojetí pohlaví“ | 60 |
| Hermafrodité a transsexuálové | 61 |
| 4 Vývoj pohlavní role | 63 |
| Rozdílné zacházení s chlapci a s děvčaty v mateřských školách | 64 |
| Také rodiče jednají jinak se syny a jinak s dcerami | 64 |
| Šablonovité zobrazování chlapců a děvčat v knížkách pro děti | 69 |
| Působení televize na utváření pohlavních rolí | 72 |
| Význam kamarádů a vrstevníků | 75 |
| Prvních deset let se starají takřka výlučně ženy | 76 |
| Diskriminační a emancipační výchova k pohlavním rolím | 77 |
| Výchova k pohlavním rolím z interkulturního hlediska | 79 |
| 5 Puberta: velký přelom | 83 |
| Faktory určující počátek puberty | 83 |
| Vývojové úkoly dané společnosti | 89 |
| Budování pohlavně typického sebepojetí | 90 |
| 6 Mladí: bouře utichá | 99 |
| S jakými perspektivami hledí do budoucna mužská a ženská mládež | 99 |
| Druhé pohlaví – nové přiblížování | 100 |
| Extrémní případy vývoje a jeho rizika | 102 |
| Přehledné shrnutí | 114 |
| 7 Období rané dospělosti (20–39 let) | 117 |
| Volba partnera a partnerství | 117 |
| Rodičovství | 122 |
| Koordinace pracovního a soukromého života – ženy to mají těžší | 125 |
| Vývojové úkoly spojené s povoláním | 129 |
| Krise a jejich překonávání | 135 |
| Přehledné shrnutí | 148 |

| | |
|--|-----|
| 8 Období střední dospělosti (40–65 let) | 151 |
| Aspekty stárnutí | 151 |
| Vývojové úkoly věku střední dospělosti | 154 |
| Střed života, nový začátek – krize a vyhlídky | 161 |
| Přehledné shrnutí | 165 |
| 9 Období pozdní dospělosti (nad 65 let) | 167 |
| Vstup do důchodového věku: muži si většinou těžko zvykají .. | 167 |
| Smrt, tabuizované téma – děsí se jí muži více? | 168 |
| Osvobození od tlaku tradiční pohlavní role | 170 |
| Péče o nemocnou partnerku – pro muže je snazší | 171 |
| Pohlavní rozdíly při stárnutí organismu | 172 |
| Přehledné shrnutí | 178 |
| Literatura | 179 |