

OBSAH

Úvod	5
Řízení socialistické školy v systému výchovy a vzdělávání	5
1. Rozvoj socialistické společnosti v období vědeckotechnické revoluce a systém komunistické výchovy	13
1.1 Perspektivy rozvoje socialistické společnosti	13
1.2 Rozvoj socialistické společnosti v období vědeckotechnické revoluce a předpokládané požadavky na systém komunistické výchovy a vzdělávání	25
2. Teoretické a metodologické otázky řízení výchovně vzdělávacích činností na školách	39
2.1 Hlavní východiska při vymezování základních pojmů teorie řízení školy	41
2.2 K vymezení pojmu řízení školy a dalších pojmů teorie řízení školy	48
2.3 K analyticko-syntetickému pohledu na systém řízení školy	52
3. Současný stav a hlavní problémy řízení komunistické výchovy a vzdělávání na všeobecně vzdělávacích školách	59
3.1 Předmět a cíl výzkumu	59
3.2 Změny v povaze a obsahu řízení výchovně vzdělávací činnosti školy	62
3.3 Charakteristika zkoumaného souboru funkcionářů škol	64
3.4 Podmínky, v nichž se konstituuje řídicí činnost funkcionářů škol	67
3.5 K obsahu činnosti vedoucích pracovníků škol	78
3.6 Poznámky k prostředkům, formám a metodám řízení na školách	89
3.7 Kvalitě osobnosti a žádoucí rysy chování ředitelů škol	95
3.8 K hodnocení výsledků výchovně vzdělávací činnosti škol a jejich řízení	99
3.9 Shrnutí a závěry	105
4. Plánování výchovně vzdělávací práce školy	117
4.1 Východiska řízení socialistické školy	117
4.2 Soustava informací nezbytná k sestavení výchovně vzdělávacího plánu školy	128
4.3 Soustava plánů výchovně vzdělávací práce školy	139

5. Organizace výchovně vzdělávací činnosti školy	161
5.1 Podmíněnost úrovně organizování provozu školy a úrovně jejího výchovně vzdělávacího působení	161
5.2 Organizace řídicí činnosti a rozdělení celoročních úkolů a funkcí	175
5.3 Určení příslušného podílu odpovědnosti a pravomocí	178
6. Operativní řízení a kontrola průběhu a výsledků výchovně vzdělávacího působení a provozu školy	185
6.1 Informace o průběhu a výsledcích výchovně vzdělávacího působení a fungování provozu školy	185
6.2 Pravidla rozhodování a rozhodovací strategie	201
6.3 Pracovní režim a styl práce ředitele školy	208
7. Úkoly a perspektivy systému řízení výchovně vzdělávací činnosti na školách	213
Literatura	221
Resumé (česky, rusky, německy)	225

Autoři jednotlivých částí knihy:

Úvod — prof. ing. V. Císař, CSc.

1. kapit. — PhDr. F. Bacík, CSc., prof. ing. V. Císař, CSc.

2., 3. a 7. kapit. — PhDr. F. Bacík, CSc.

4., 5. a 6. kapit. — PhDr. J. Lukš, CSc.