

# Obsah

1.	Radost a její pojetí	6
1.1.	Úvod	6
1.2.	Mýtus ve světle paradigmát	10
1.2.1.	Básnicky, tajemně a nepoznán bydlí člověk na této zemi	12
1.2.3.	Bloudění domem světa	16
1.2.4.	Znavené umírání Evropy	19
1.2.5.	Naděje, úzkost a zapomenutí bytí	21
2.	Co je člověk?	24
2.1.	Člověk jako animal rationale	25
2.2.	Člověk jako imago Dei	25
2.3.	Člověk jako ego cogito, myslící subjekt	28
2.4.	Člověk jako nedokonalá bytost	32
2.5.	Člověk jako vzešená transcendence	35
2.6.	Prométheusův spád	38
2.6.1.	„Počítačový“ člověk	41
2.6.2.	Mediální panem et circenses	44
2.6.3.	Novodobý bůh Moloch a jeho oběti	45
2.7.	Bezdomovci ve vlastních domovech	47
3.	Dilemata výchovy v současném světě	50
3.1.	Antinomie výchovy podle E. Finka	51
3.2.1.	Cesta tisíciletých tradic zbavení	55
4.	Dítě a dětství	58
4.1.	Dítě jako ens amans - bytost milující	58
4.1.1.	Dítě jako bytost budoucího smutku a vzpomínek	60
4.2.	Historický pohled na chápání dětství	62
4.2.1.	Dětství z historického hlediska (stručný nástín od středověku)	63
4.2.1.1.	Narodil-li se dítě	64
4.2.1.2.	Kulturní modely výchovy dětí	65
4.3.	Současné dětství - putování do vzdálených dálek zbloudilého lidstva?	66
4.4.	Dětství a vymezení jeho potřeb z pedagogického hlediska	68
4.4.1.	Jasná měřítka a schopnost rozlišovat mezi dobrem a zlem	69
4.4.2.	Cít pro hodnoty a nosné tradice	69
4.4.3.	Svobodné tvůrčí myšlení	69
4.4.4.	Logika srdce	70
4.4.5.	Síla vůle a schopnost snášet zátěž	71
4.4.6.	Naděje jako životní postoj	71
4.4.7.	Připravenost otevřeně vyjadřovat své pocity	71
4.4.8.	Schopnost milovat	71
4.4.9.	Něha slov i něha doteků	72
4.4.10.	Mít radost ze života	73
4.5.	Dětství a jeho vymezení z analytického a z psychoanalytického hlediska	74
4.6.	Dětství z pohledu základních psychologických potřeb a podmínek vývoje osobnosti	76
4.6.1.	Osm věků člověka	77
4.7.	Dětství z filosofického hlediska aneb opuštěnost jako stav světa	80
5.	Domov - prvotní zakotvenost bytí v bytostné lásce	84
5.1.	Mateřská (bytostná) láska	86
6.	Dítě jako bytost bezmocně mocná	89
6.1.	Rodina	95
6.2.	Ostrov rodiny	96
6.2.1.	Rodina a rodinná výchova v současnosti	98
7.	Radost	101
7.1.	Radost a úzkost současného světa	101
7.1.1.	Dítě jako věčný návrat a touha po lásce	104
7.1.2.	Indické, fecké a křesťanské pojetí lásky	107
7.1.3.	Láska jako dar a zdroj radosti	111
7.2.	Úzkost, smrt, radost a bolest	116
7.2.1.	Věčný návrat	120
7.3.	Dobro a zlo	122

7.3.1. Pojetí morálky z historického hlediska .....	123
7.3.3. Vývojové teorie morálky .....	129
8. Východiska filosofie radosti a výchova .....	133
8.1. Trojnost člověka .....	137
8.1.2. Řecké pojetí duše a těla .....	138
8.1.3. Slovanské pojetí duše a těla .....	139
8.1.4. Hebrejské pojetí duše a těla .....	139
9.1.4.1. Výchova jako péče o neřeš .....	141
8.1.4.2. Otázka existence, hledání smyslu života .....	143
8.1.4.3. Výchova jako „cesta k naději“ .....	146
8.1.4.4. Iluze jako východisko z bezmocnosti postmoderního člověka (tuhlo „velikého pavouka křížáka v prostředí sítě světa...“) .....	148
8.2. Výchova jako sympatie .....	150
9. Radost jako úcta a chuť k životu .....	151
9.1. Člověk, příroda a živočišové .....	151
9.2. Vztah člověka k přírodě z pohledu historie .....	152
9.3. Chuť žít a úcta k životu jako zdroj radosti .....	155
9.3.1. Člověk, Vesmír a životní zdatnosti .....	158
10. Závěrem .....	160
I. literatura .....	162