

---

# Obsah

	ÚVOD . . . . .	6
1	SPOLEHLIVOST SYSTÉMU A SIMULACE . . . . .	17
1.1	Spolehlivost technických prostředků a lidského činitele . . . . .	17
1.2	Didaktická i ergonomická hlediska při konstrukci simulátorů . . . . .	25
1.3	Význam simulátorů a efektivnost učení . . . . .	40
2	OPERÁTORSKÉ ČINNOSTI A SIMULACE . . . . .	50
2.1	Druhy operátorských činností . . . . .	51
2.2	Analýza operátorských činností a pracovních podmínek . . . . .	58
2.3	Příprava operátorů . . . . .	62
3	SIMULÁTORY PRO OSVOJOVÁNÍ OPERÁTORSKÝCH ČINNOSTÍ . . . . .	65
3.1	Simulace procesů vnímání . . . . .	65
3.2	Simulace procesů rozhodování . . . . .	79
3.3	Simulace procesů reagování . . . . .	101
4	ZJIŠŤOVÁNÍ A OVLIVŇOVÁNÍ ČINNOSTI I STAVU OPE- RÁTORŮ . . . . .	112
4.1	Diagnosticko-výcvikové zaměření . . . . .	112
4.2	Seberegulační zaměření . . . . .	117
4.3	Výzkumné zaměření . . . . .	125
5	ZÁVĚR . . . . .	133
	LITERATURA . . . . .	134
	PŘÍLOHY . . . . .	140