

Obsah

Předmluva (J. Maňák).....	7
Učebnice: teorie, výzkum a potřeby praxe (J. Průcha)	9
Přehled výzkumů učebnic v zahraničí (D. Greger).....	23
Teorie konceptuální změny a učebnice (T. Janík)	33
Evaluace učebnic jako cesta k optimalizaci výchovně-vzdělávacího procesu	45
(D. Klapko)	
Analýza učebnic dějepisu pro ZŠ jako evaluační nástroj efektivní kvality	53
didaktických textů (D. Klapko)	
Paridův soud aneb komu zlaté jablko (J. Maňák).....	73
Syntaktická obtížnost výkladového textu vybraných českých učebnic zeměpisu	79
pro střední školy (E. Janoušková)	
Hodnocení učebnic zeměpisu z pohledu žáků 2. stupně základních škol (P. Knecht)....	85
Měření didaktické vybavenosti učebnic přírodopisu pro šestý a sedmý ročník	97
základní školy (A. Jůvová)	
Trend genderové korektnosti v učebnicích cizích jazyků (J. Kubrická).....	107
Jaké strategie používají studenti učitelství při studiu odborného textu?	111
(V. Najvarová)	
Autoři	123