

# OBSAH

<b>Předmluva</b> . . . . .	5
<b>I. Problém a definice tělesného postižení</b> . . . . .	6
<b>II. Historie a současnost v péči o tělesně postižené</b> . . . . .	7
Historie péče o tělesně postižené v některých evropských státech	7
Péče o tělesně postižené u nás . . . . .	9
<b>III. Základní poznámky zdravotnické</b> . . . . .	18
Poznámky o nitroděložním vývoji . . . . .	18
Anatomické a fyziologické poznámky . . . . .	19
Hybné dráhy a řízení pohybu u člověka . . . . .	24
Fatické, symbolické či dorozumívací funkce . . . . .	27
Epilepsie (nervové záchvaty) . . . . .	29
Ortopedická protetika . . . . .	34
<b>IV. Druhy a typy tělesných postižení</b> . . . . .	37
Dětská mozková obrna . . . . .	37
Úrazová onemocnění mozku a míchy . . . . .	79
Zánětlivá onemocnění mozku . . . . .	81
Dětská obrna (poliomyelitis anterior acuta čili Heine-Medinova nemoc) . . . . .	83
Ochrnutí periferních či obvodových nervů . . . . .	89
Degenerativní onemocnění mozku a míchy . . . . .	92
Tuberkulóza kostí a kloubů . . . . .	95
Amputace . . . . .	96
Myopatie (progresivní svalová dystrofie) . . . . .	99
Poruchy v zakřivení páteře . . . . .	104
Vrozené poruchy vývoje . . . . .	110
<b>V. Psychologická a výchovná problematika tělesně postižených</b> . . . . .	117
Vývoj názorů . . . . .	117
Mimořádnost a náročnost životní a společenské situace . . . . .	118
Psychické vyrovnání a možné reakce tělesně postižených na životní situaci . . . . .	119
Komplex méněcennosti a jeho kompenzace . . . . .	122
Konflikt, stres, frustrace . . . . .	123
Teorie potřeb a tělesné postižení . . . . .	124
Otázka tělesného schématu . . . . .	125
Životní hodnoty . . . . .	125
Charakterové vlastnosti a tělesné postižení . . . . .	126
Výchovné působení a tělesné postižení . . . . .	128

<b>VI. Oligofrenie a tělesné postižení (kombinované vady)</b>	131
Oligofrenie — nástin problematiky	131
Kombinované vady	134
<b>VII. Tělesný a duševní vývoj dítěte a vliv omezení pohybu na duševní rozvoj</b>	135
Období novorozence	136
Období kojence	137
Mladší a starší batole	140
Předškolní věk dítěte	142
Školní věk dítěte	144
<b>VIII. Tělesně postižené dítě a škola</b>	149
Úkoly a cíle školy pro tělesně postižené děti	149
Otázka zralosti pro školu	150
Tělesně postižené dítě a vyučovací proces	154
Vedení záznamů o postižených dětech	159
<b>IX. Problematika ústavního umístění</b>	161
Tělesně postižené dítě v rodině	161
Pobyt dítěte v ústavu	164
Problémy ústavní péče a výchovy	165
<b>X. Volba povolání u tělesně postižených dětí</b>	168
Obecná problematika	168
Hlediska pro volbu povolání	175
Postup při umísťování tělesně postižených dětí	177
Některé návrhy vhodného uplatnění pro jednotlivé druhy a typy postižení	179
<b>XI. Poznámky k zajišťování inteligenční úrovně u tělesně postižených dětí</b>	190
Literatura	193
Věcný rejstřík	199