

# Contents

Introduction / 5

Part I. On Problems of Psychological Development (edited by *J. Švancara*) / 9

Chapter 1. Theoretical and methodological problems of a longtermed investigation of psychological development (*J. Švancara*)

Chapter 2. The development of social adjustment in 6–10 year-old boys and girls, depending on the type of family (*J. Mazálková*) / 30

Chapter 3. On questions of feelings in six-year-old children in the family (*A. Kolejková*) / 59

Chapter 4. A longitudinal research into the development of drawing abilities at a pre-school and school age (*L. Švancarová*) / 95

Chapter 5. The strategy of seven- and ten-year-old children in maze tasks (*J. Švancara*) / 117

Part II. On Problems of Psychic Normality and Abnormality (edited by *R. Konečný*) / 125

Chapter 1. On problems of normality and abnormality (*R. Konečný*) / 127

Chapter 2. The development of the mental level (intelligence) in children at the age of 3–8 years and its individual variability (*R. Konečný — L. Osecká*) / 137

Chapter 3. The drawing of a human figure in epileptic children and its comparison with that in healthy children (*H. Kysilková*) / 159

Chapter 4. On problems of personality in adolescents who have tried to commit suicide (*R. Konečný — J. Kocourková*) / 181

Part III. Special Problems of Personality Psychology (edited by *O. Kolaříková — J. Viewegh*) / 197

Chapter 1. On problems of consistency in personality traits (*O. Kolaříková*) / 199

Chapter 2. Psychopathological aspects of the typological and factor models of personality (*O. Kolaříková*) / 207

Chapter 3. Relations of interests to extraversion and to neuroticism and their differential characteristics (*O. Kolaříková*) / 220

Chapter 4. The process of evaluation as a psychological problem (*J. Viewegh*) / 255

Chapter 5. The value motivational conception of suicide (*J. Viewegh*) / 266

Chapter 6. A contribution to the theory of creative imagination (*J. Viewegh*) / 295

Bibliography / 303

Index of Authors / 314

Index of Subjects / 320

Summary / 325

List of Figures and Tables / 333

# Содержание

Введение / 5

Первая часть. К вопросу о психическом развитии (ред. Й. Шванцара) / 9

Глава 1. Теоретические и методологические проблемы долговременного исследования психического развития (Й. Шванцара) / 10

Глава 2. Развитие социальной адаптации 6–10 летних мальчиков и девочек в зависимости от типа семьи (Я. Мазалкова) / 30

Глава 3. К вопросу об эмоциональных взаимоотношениях шестилетних детей в семье (А. Колейкова) / 59

Глава 4. Лонгитудинальное исследование развития рисунка у детей в дошкольном возрасте (Л. Шванцарова) / 95

Глава 5. Стратегия семи- и восьмилетних детей при лабиринтовых заданиях (Й. Шванцара) / 117

Вторая часть. К вопросу о психической нормальности и анормальности (ред. Р. Конечны) / 125

Глава 1. К вопросу о понятии нормальности и анормальности (Р. Конечны) / 127

Глава 2. Развитие ментального уровня (интеллигенции) у детей в возрасте 3–8 лет и его индивидуальная изменчивость (Л. Осецна) / 137

Глава 3. Рисунок детской фигуры у детей-эпилептиков и его сравнение с рисунком человеческой фигуры у здоровых детей (Г. Нисилкова) / 159

Глава 4. К проблематике личности несовершеннолетних, совершивших попытку самоубийства (Р. Конечны – Я. Ноцоуркова) / 181

Третья часть. Специальные проблемы личности (ред. О. Коларжикова – Й. Фивег) / 197

Глава 1. К проблематике устойчивости психических свойств личности (О. Коларжикова) / 199

Глава 2. Психопатологические аспекты типологических и факторных моделей личности (О. Коларжикова) / 207

Глава 3. Связи интересов с экстраверсией и невротизмом и их дифференцировочная характеристика (О. Коларжикова) / 220

Глава 4. Оценка как психологическая проблема (Й. Фивег) / 255

Глава 5. Самоубийство с точки зрения оценки его мотивации (Й. Фивег) / 266

Глава 6. К вопросу о теории творческой фантазии (Й. Фивег) / 295

Литература / 303

Именной указатель / 314

Предметный указатель / 320

Резюме / 325

# Obsah

Předmluva / 5

Část I. K problémům psychického vývoje (red. J. Švancara) / 9

Kapitola 1. Teoretické a metodologické problémy dlouhodobého sledování psychického vývoje (J. Švancara) / 10

Kapitola 2. Vývoj sociální adaptace 6–10 letých hochů a děvčat v závislosti na typu rodiny (J. Mazálková) / 30

Kapitola 3. K otázce citových vztahů šestiletých dětí v rodině (A. Kolejková) / 59

Kapitola 4. Longitudinální sledování vývoje kresebných schopností v předškolním a školním věku (L. Švancarová) / 95

Kapitola 5. Strategie 7 letých a 10 letých dětí v bludištvých úkolech (J. Švancara) / 117

Část II. K problémům psychické normality a abnormality (red. R. Konečný) / 125

Kapitola 1. K problémům normality a abnormality (R. Konečný) / 127

Kapitola 2. Vývoj mentální úrovně (inteligence) dětí ve věku 3–8 let a její individuální variabilita (R. Konečný – L. Osecká) / 137

Kapitola 3. Kresba lidské postavy dětí epileptických a její srovnání s kresbou lidské postavy dětí zdravých (H. Kysilková) / 159

Kapitola 4. K problematice osobnosti mladistvých, pokusivších se o sebevraždu (R. Konečný – J. Kocourková) / 181

Část III. Speciální problémy psychologie osobnosti (red. O. Kolaříková – J. Viewegh) / 197

Kapitola 1. K problematice konzistence vlastností osobnosti (O. Kolaříková) / 199

Kapitola 2. Psychopatologické aspekty typologických a faktorových modelů osobnosti (O. Kolaříková) / 207

Kapitola 3. Vazby zájmů s extravertizací a s neuroticismem a jejich diferenční charakteristiky (O. Kolaříková) / 220

Kapitola 4. Hodnocení jako psychologický problém (J. Viewegh) / 255

Kapitola 5. Hodnotově motivační koncepce sebevraždy (J. Viewegh) / 266

Kapitola 6. Příspěvek k teorii tvůrčí fantazie (J. Viewegh) / 295

Literatura / 303

Rejstřík jmenný / 314

Rejstřík věcný / 320

Problems of Psychological Development and Personality (Summary) / 325

List of Figures and Tables / 333

Contents / 339

Содержание / 340