

# Obsah

Úvodem . . . . .	5
Vzdělání jako nástroj . . . . .	7
<i>K determinaci vzdělávacího obsahu společenskými perspektivami</i> . . . . .	7
<i>K determinaci vzdělávacího obsahu vědeckotechnickým rozvojem</i> . . . . .	13
<i>Různé názory na modernizaci obsahu vzdělání</i> . . . . .	24
<i>Obsah vzdělání je dán základním učivem</i> . . . . .	31
<i>Základní učivo by mělo být učivem klíčovým</i> . . . . .	36
<i>Vzdělání je problém komplexní</i> . . . . .	43
<i>Pluralismus, dominantnost a proporcionalita schopností</i> . . . . .	48
<i>Instrumentální, informativní a formativní funkce vzdělání</i> . . . . .	56
Vzdělání jako proces . . . . .	65
<i>Učení je komunikace</i> . . . . .	65
<i>K problému intenzifikace základního vzdělání</i> . . . . .	73
<i>Ke vztahu jazyka a věcného poznání</i> . . . . .	81
<i>K typologii školní knihy</i> . . . . .	94
<i>Význam školních testů</i> . . . . .	99
<i>Didakticko-psychologické testy</i> . . . . .	113
Vzdělání jako systém . . . . .	122
<i>Složky výchovy a učební plán</i> . . . . .	122
<i>Empirický pohled na problém základního vzdělání</i> . . . . .	129
<i>Obsah základního vzdělání ve světle ankety</i> . . . . .	137
<i>Základní vzdělání v historické retrospektivě</i> . . . . .	150
<i>Srovnání s pojetím základního vzdělání v socialistických zemích</i> . . . . .	160
<i>Základní vzdělání v kapitalistických zemích</i> . . . . .	173
Závěr . . . . .	190
Literatura . . . . .	193
Rejstřík jmenný, věcný (sestavila M. Pokorná) . . . . .	205
Resumé (ruské, anglické, francouzské, německé) . . . . .	201