

Obsah

Úvodem	7
1 Pojetí školského managementu	13
2 Základní pojmy školského managementu	20
2.1 Organizace	20
2.2 Management a manažer	22
2.3 Vzdělávací systém a školství	27
2.4 Škola	29
2.5 Vzdělávací a školská politika	32
3 Regulace a řízení	40
3.1 Základní principy regulace a řízení	40
3.2 Regulátory ve škole a ve školství	42
3.3 Vývoj myšlenkových směrů managementu	45
4 Řízení školství	50
4.1 Státní správa a samospráva ve školství	50
4.2 Zřizování a financování škol	53
5 Řízení školy	60
5.1 Image školy	64
6 Rozhodování a plánování	70
7 Organizování	87
8 Personální zajištění	99
8.1 Profesionální příprava pedagogických pracovníků	104
8.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	106
8.3 Hospitace jako nástroj zkvalitňování práce školy	111
9 Vedení lidí	117
9.1 Styly vedení lidí	118
9.2 Participativní manažerské techniky	121

9.3	Informační systém školy	125
9.4	Pracovní komunikace	126
9.5	Motivace	127
10	Kontrola ve škole a ve školství	137
10.1	Vnější evaluace školy	147
10.2	Vnitřní evaluace školy	149
11	Kultura a image školy	157
11.1	Kultura školy	157
11.2	Klima školy	160
12	Regulace a řízení	168
12.1	Základní principy regulace a řízení	168
12.2	Regulátory ve škole a ve školství	172
12.3	Vývoj myšlenkových směrů managementu	175
13	Řízení školství	180
13.1	Státní správa a samospráva ve školství	180
13.2	Řízení a financování škol	183
14	Řízení školy	184
14.1	Image školy	184
15	Rozhodování a plánování	187
16	Organizování	187
17	Personální zajištění	189

Terminologická úmluva

V celé učebnici jsou některá obecná jména (např. čtenář, student, žák, pedagogický pracovník, řídící pedagogický pracovník, manažer, pedagog, učitel, ředitel, zástupce ředitele, apod.) používána pouze v mužském rodu bez jakéhokoliv diskriminujícího záměru a výlučně s cílem zpřehlednění textu. Se stejným záměrem je používáno pojmenování „škola“, které současně významově zahrnuje i předškolní či školské zařízení.