

Obsah

1.	ÚVOD	8
2.	ZÁKLADNÍ KATEGORIE	11
2.1.	SOCIÁLNÍ SKUPINY	13
2.2.	NORMY A INSTITUCE	23
2.3.	SYSTÉM SOCIÁLNÍ KONTROLY, SANKCE	28
2.4.	HODNOTY	33
2.5.	PŘÍRODA A SPOLEČNOST	36
2.6.	SOCIALIZACE, INSTITUCIONALIZACE, SOCIÁLNÍ KONTROLA	37
2.7.	PSYCHICKÝ VÝVOJ JEDINCE, ČITITELÉ VÝVOJE	38
2.8.	CHARAKTERISTICKÉ ZNAKY JEDINCE S PORUCHAMI CHOVÁNÍ	39
2.9.	VĚKOVÉ KATEGORIE	42
2.10.	NĚKTERÉ MOŽNOSTI PREVENCE A ŘEŠENÍ PORUCH CHOVÁNÍ	46
2.11.	SOCIALIZACE A RESOCIALIZACE	51
3.	SOCIÁLNÍ KOMUNIKACE	57
3.1.	SOCIÁLNÍ INTERAKCE	57
3.2.	NĚKTERÉ PEDAGOGICKÉ, DIDAKTICKÉ A HYGIENICKÉ ASPEKTY VÝUKY E-LEARN	61
3.3.	KONFLIKTY A JEJICH ŘEŠENÍ	66
3.4.	ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ	75
3.5.	SOCIÁLNÍ STRATIFIKACE	80
4.	RODINA – PRVNÍ SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ	83
4.1.	VÝVOJOVÉ TRENDY SOUČASNÉ RODINY A RODINNÁ POLITIKA	85
4.2.	CÍLE RODINNÉ POLITIKY	86
4.3.	SYSTÉMY RODINNÝCH POLITIK	86
4.4.	NÁSTROJE RODINNÉ POLITIKY	87
4.5.	ČESKÁ RODINA V KONTEXTU EVROPY	89
4.6.	MEZINÁRODNÍ KONFERENCE O POPULACI A ROZVOJI	96
4.7.	NÁHRADNÍ RODINNÁ PĚČE	97
5.	ZMĚNA POSTAVENÍ DÍTĚTE VE SPOLEČNOSTI	99
5.1.	SOCIÁLNÍ ZMĚNY A OBSAH KULTURNÍ EDUKACE	103
6.	VOLNÝ ČAS	108
6.1.	HISTORIE VOLNÉHO ČASU V GENEZI	108
6.2.	JEDNÍM Z NEJVÝRAZNĚJŠÍCH EFEKTŮ MASOVÉ KULTURY JE STANDARDIZACE, UNIFORMITA VKUSU A TÍM I SPOTŘEBY	112
6.3.	VYMEZENÍ KATEGORIE VOLNÝ ČAS	117
6.4.	ČLENĚNÍ VOLNÉHO ČASU	118
6.5.	AKTIVITY VOLNÉHO ČASU LZE ROZDĚLIT NA:	119
6.6.	ZPŮSOB ŽIVOTA A ŽIVOTNÍ STYL	119
6.7.	PODMÍNKY OVLIVŇUJÍ TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU	120
6.8.	PRÁVO A PRÁVNÍ PŘEDPISY KE KATEGORII „VOLNÝ ČAS“	121
6.9.	CESTOVNÍ RUCH JAKO JEDNA Z FOREM TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU	121
6.10.	EDUKAČNÍ VYUŽÍVÁNÍ VOLNÉHO ČASU	132
7.	PROSTŘEDÍ Z POHLEDU SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY	142
7.1.	KULTURA	144
7.2.	EKOLOGICKÁ VÝCHOVA	148
7.3.	VOLNOČASOVÉ AKTIVITY V ENVIRONMENTÁLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	149
8.	MIMOŠKOLNÍ VÝCHOVA	151
8.1.	ZÁJMOVÁ ČINNOST	151
8.2.	VÝZNAM ZÁJMOVÉ ČINNOSTI V ŽIVOTĚ JEDINCE	151
8.3.	VÝZNAM HRY A ZÁŽITKU V MIMOŠKOLNÍ VÝCHOVĚ	152
9.	VEŘEJNÁ SPRÁVA A VOLNÝ ČAS	154

10. MLÁDEŽ	156
10.1. MLÁDEŽ A SOCIÁLNÍ PATOLOGIE	158
10.2. SOCIÁLNĚ PODMÍNĚNĚ NEUROZY A PSYCHÓZY	164
10.3. SOCIÁLNÍ DEVIACE A KONTESTACE.....	165
11. GLOBÁLNÍ PROBLÉMY LIDSTVA	170
12. SOCIÁLNÍ PROSTŘEDÍ RODINY A VOLNÉHO ČASU DOTVÁŘÍ	179
12.1. SOCIOLOGIE NÁBOŽENSTVÍ.....	179
12.2. SOCIOLOGIE NÁRODA	180
12.3. SOCIOLOGIE KULTURY	181
12.4. SOCIOLOGIE MORÁLKY A POLITIKY	182
12.5. SOCIOLOGIE OSOBNOSTI	183
12.6. SOCIOLOGIE INTELIGENCE	184
12.7. SOCIOLOGIE VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ	184
12.8. PROGRAMY SPOLUPRÁCE V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ.....	187
12.9. KLÍČOVÉ OTÁZKY ROZVOJE PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ JAKO SOUČÁST ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ	187
12.10. VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ	189
13. PROFESE SOCIÁLNÍHO A VOLNOČASOVÉHO PEDAGOGA	194
13.1. MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ V PRAXI	196
POJMOVÝ APARÁT	202
LITERATURA	207
SEZNAM TABULEK	209
SEZNAM GRAFŮ	209
SEZNAM OBRÁZKŮ	209
KORESPONDENČNÍ ÚKOLY	210