

Obsah:

Úvod	5
1 Gramotnost	9
1.1 Vymezení pojmu gramotnost	10
1.2 Stručný nástin historického vývoje, cílů a podmínek gramotnosti	15
1.3 Gramotnost jako systém vztahů a souvislostí	17
1.3.1 Hlavní činitelé utváření gramotnosti	17
1.3.2 Hlediska posuzování gramotnosti	19
1.3.2.1 Gramotnost z vybraných společensko-ekonomických hledisek	19
1.3.2.2 Další hlediska gramotnosti	26
1.3.3 Gramotnost a sféry života společnosti	31
1.3.4 Vymezení základních dvou skupin gramotnosti	33
2 Funkční gramotnost	37
2.1 Úvod do problematiky	37
2.2 Vymezení pojmu funkční gramotnost	37
2.3 Složky funkční gramotnosti	41
2.4 Proměny funkční gramotnosti	42
2.4.1 Vývoj poznání funkční gramotnosti	42
2.4.2 Vztahy mezi typy gramotnosti	43
2.4.2.1 Pokus o současné pojetí vztahů mezi jednotlivými typy gramotnosti	43
2.4.2.2 Funkční a čtenářská gramotnost	45
2.4.2.3 Funkční a počítačová gramotnost	50
2.5 Efekty funkční gramotnosti	51
2.6 Faktory ovlivňující funkční gramotnost	51
2.6.1 Objektivní faktory funkční gramotnosti v současnosti	51
2.6.2 Subjektivní faktory funkční gramotnosti	55
2.7 Vztah funkční gramotnosti k vybraným hlediskům	55
2.7.1 Rizikové (kritické) skupiny populace	55
2.7.2 Funkční gramotnost a věk	56
2.7.3 Funkční gramotnost a profese	57
2.8 Vývojová hlediska funkční gramotnosti	57
2.8.1 Hledisko historického vývoje společnosti a jeho vliv na gramotnost	58

2.8.2 Ontogenetický vývoj jedince a jeho vliv na gramotnost.....	58
2.8.3 Model překrývajících se etap rozvoje funkční gramotnosti.....	59
2.9 Příčiny a důsledky nedostatečné funkční gramotnosti.....	64
2.9.1 Socioekonomické příčiny nedostatečné funkční gramotnosti..	64
2.9.2 Pedagogické příčiny nedostatečné funkční gramotnosti..	65
2.10 Odstraňování funkční negramotnosti a zvyšování úrovně funkční gramotnosti	66
3. Česká republika a funkční gramotnost.....	69
3.1 Problém funkční gramotnosti v České republice	69
3.2 Problémy gramotnosti a úkoly pro jejich řešení v České republice	70
Závěrem.....	72
Literatura.....	73
Příloha	83